

## Использование средств мультимедиа в учебном процессе

Белова С.В.

Белорусский национальный технический университет

Мультимедийные технологии, являются на сегодняшний день наиболее «модным», востребованным направлением использования информационно-компьютерных технологий в сфере образования.

В широком смысле «мультимедиа» означает спектр информационных технологий, использующих различные программные и технические средства с целью наиболее эффективного воздействия на обучаемого.

Интеграция различных видов информации, воздействующая на несколько органов человеческих чувств, вызывает эмоциональную реакцию обучаемого, что положительно влияет на эффективность обучения. Включаясь с учебный процесс, где используются мультимедийные технологии, студент становится субъектом коммуникативного общения с преподавателем, что развивает самостоятельность и творчество в его учебной деятельности, повышает мотивацию.

Важным условием реализации и внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс является наличие специально оборудованных аудиторий с мультимедийным проектором, компьютером для преподавателя, экраном или мультимедийной доской.

Благодаря своим возможностям и развитию технических средств мультимедийные технологии могут применяться при проведении практически всех видов учебных занятий.

В процессе чтения лекций наиболее целесообразно использование компьютерных презентаций. Презентация оптимально содержит 20-25 слайдов, которые должны включать небольшое количество текстовой информации, а также рисунки, схемы, таблицы и т.п. Чтобы не отвлекать внимание студентов от изучаемого материала, презентацию не рекомендуется перегружать мультимедийными эффектами

При проведении практических и лабораторных работ, а также для самостоятельной подготовки студентов уместно использование электронных учебников, справочников, обучающих программ, электронных тестов, видеороликов, учебно-методических комплексов и других видов мультимедийных средств. Электронные тесты, например, могут быть с успехом использованы для экспресс опроса учащихся по теоретическому материалу перед началом лабораторной работы.

Мультимедийные технологии должны соответствовать целям и задачам курса обучения и органически вписываться в учебный процесс.