

Методические особенности преподавания специальных дисциплин по специальности «Оборудование и технология сварочного производства»

Снарский А.С.

Белорусский национальный технический университет

Для большинства специальных дисциплин целесообразным становится применение неклассических методов проведения лекционных занятий. Одним из видов таких занятий является проведение лекций в виде нетрадиционных семинарских занятий, т.е. с использованием «семинар-технологии». Методологические особенности проведения которых изложены ниже.

Одним из главных условий проведения лекций с использованием «семинар-технологии» является обязательное наличие либо конспекта лекций (изданного или в электронном виде), либо хорошего учебника именно по данной дисциплине. На каждую последующую лекцию преподаватель задает студентам к рассмотрению и проработке определенную тему (рассмотренную в указанных выше конспекте лекции или учебнике). В начале занятия преподаватель узнает у студентов, все ли было понятно в рассматриваемой теме. При этом, если возникают вопросы, первично следует попросить на них ответить кого-либо добровольно вызвавшегося из числа студентов (как правило, в каждой группе найдется один или несколько человек с более высоким интеллектуальным уровнем). Самому же преподавателю следует корректировать ответ (по мере необходимости) и обязательно совместно со студентами обобщить полученную информацию, сделав вывод. Следующим этапом преподавателем задаются вопросы по рассматриваемой теме, так в течение одного занятия в обсуждении вопросов по рассматриваемой теме может принять участие практически каждый из присутствующих студентов.

Предлагаемый метод эффективен также с учетом повышения объективности оценки каждого студента на экзамене, т.к. на экзамен каждый студент приходит уже с несколькими оценками, полученными за определенные темы лекционных занятий. Также к концу курса лекций преподаватель располагает максимально объективной информацией о понимании материала как группой в целом, так и каждым по отдельности, что позволяет корректировать содержание и объем рассматриваемого материала. Указанная методика преподавания показала свою эффективность при подготовке студентов специальности «Оборудование и технология сварочного производства» по ряду специальных дисциплин.