

**Проблема привлечения студентов начальных курсов
к научной деятельности по вопросам инженерной графики**

Лешкевич А.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Важнейшей составляющей инженерной деятельности является способность специалиста к исследовательской и научной работе. Это особенно актуально сегодня, когда бурное развитие информационных технологий освобождает конструктора от рутинной чертежной работы, предлагает ему различные способы проектирования, предоставляет базы данных, библиотеки стандартных конструктивных элементов, эффективные методики расчетов и испытаний критериев работоспособности деталей машин и механизмов.

На старших курсах технических вузов практически на всех выпускающих кафедрах ведется преподавание основ научной деятельности, введены различного рода факультативы, научные кружки, руководимые ведущими преподавателями, проводятся индивидуальные исследования. Результаты внедряются в учебный процесс, используются в курсовом и дипломном проектировании, публикуются в печати, оформляются в виде патентов и авторских свидетельств.

Несомненно, что чем раньше студент, желающий посвятить себя научно-исследовательской деятельности выразит себя, тем эффективнее и плодотворней будет его учеба. Задача общеобразовательной кафедры помочь студенту сориентироваться, найти область применения сил, совместить желаемое с возможным, научить оформлению результатов и основам публикационной деятельности. Важную роль в этом процессе играют научно-технические конференции различного уровня, конкурсы НИРС, кафедральные кружки по углубленному изучению курсов или отдельных разделов предмета и т.д.

Кафедра инженерной графики машиностроительного профиля БНТУ за последние годы добилась значительных успехов в организации НИРС на первом курсе. Так за последние 5 лет было проведено 6 СНТИ с участием 437 студентов, прочитано 293 докладов, опубликовано 30 работ с участием студентов. Практически все преподаватели кафедры участвуют в НИРС весьма продуктивно. Нередки случаи, когда студенты продолжают научно-исследовательскую работу по кафедре ИГМП будучи уже студентами 3-х и 4-х курсов.

Накопленный опыт организации НИРС на кафедре ИГМП позволяет сделать вывод о том, что студент значительно увереннее чувствует себя в дальнейшей учебе, легче усваивает материал, эффективнее изучает спецпредметы, качественнее выполняет курсовые и дипломные проекты.