

**Методические и организационные аспекты разработки
и создания наглядных пособий для учебного процесса
дисциплины «Инженерная графика»**

Марамыгина Т.А., Гиль С.В.

Белорусский национальный технический университет

Прикладная инновационная деятельность каждого педагога должна быть направлена не только на создание методик, но и средств, позволяющих успешно реализовывать современные образовательные технологии. Каждый преподаватель вуза ежегодно обязан вносить свой вклад в совершенствование и модернизацию учебно-методической базы.

На кафедре «Инженерная графика» БНТУ постоянно проводилась работа в данном направлении. Использование компьютерных технологий и обновлённой материальной базы кафедры в последнее время позволило эффективно ускорить этот процесс.

Учебная информация в наглядном виде позволяет максимально активизировать органы чувств обучаемых, стимулировать их работу. При этом очень важно уметь привлечь и акцентировать внимание на нужной информации, тогда достигается значительный образовательный эффект. Создавая наглядные плакаты в электронном виде, мы выходим на качественно новый уровень передачи знаний обучающимся. Учебная информация на плакате наглядна, сжата, легко усваивается и, главное, может быть без затруднений воспроизведена на любом электронном носителе и распечатана в нужном масштабе.

К созданию плакатов возможно и необходимо привлекать студентов, свободно владеющих программным обеспечением и основами компьютерного геометро-графического моделирования. Разработка плакатов существенным образом помогает в формировании программ-презентаций по основным разделам дисциплины. Готовится к печати учебно-методическое пособие по теме «Геометрические построения» с необходимым теоретическим материалом и вариантами индивидуальных заданий. Планируется его использование в учебном процессе и в электронном виде.

Таким образом, мы приходим к созданию структурированных учебно-методических комплексов, которые позволят не только увеличить информативную ёмкость учебного процесса, интенсифицировать и улучшить его качественные показатели, частично компенсировать недостаток часов для аудиторной работы и усовершенствовать восприятие материала, но и повысить уровень управляемой самостоятельной работы студентов в обучении и помочь в адаптации к системе преподавания в вузе, особенно для студентов первого курса.