

Помощь студентам в изучении инженерной графики в условиях дефицита учебного времени

Ничиперович Н.М.

Белорусский национальный технический университет

Чтобы помочь студентам и повысить их успеваемость по предмету инженерной графики и начертательной геометрии зав. кафедрой Зеленый П.В. принял решение об организации консультаций в общежитии № 4.

В школе черчение как предмет не изучалось, а во многих случаях и отсутствовало даже как факультатив. А в каждом техническом вузе основой всего обучения является инженерная графика и начертательная геометрия, позволяющая развить пространственное мышление, так необходимое специалистам инженерного профиля, поэтому новый предмет у большинства первокурсников вызвал ряд трудностей.

Получается довольно сложная ситуация: чертежи сдавать надо, но как их делать – не знаешь, и обратиться за помощью не к кому. Вот так и накапливаются неподписанные работы у студентов.

Преподавателям просто не хватает времени на практических занятиях за два учебных урока объяснить каждому всех элементов построения: ведь нужно и тему новую объяснить и чертежи проверить, а деканаты не выделяют часы на консультацию.

Для этого было принято решение об организации консультаций. Но так как в учебной программе нет часов на консультацию, деканат АТФ разрешил их проводить в 4-ом общежитии студентов АТФ (рабочая комната).

Комната оборудована специально для графических работ: парты, хорошее освещение, стенды с образцами заданий и ГОСТами, учебная литература, методички, чертежные инструменты.

Каждый вторник и четверг в определённое графиком время, согласованное с расписанием занятий, в рабочую комнату приходят преподаватели инженерной графики на консультацию к студентам и помогают, объясняют решение задач и выполнение расчётно-графических работ.

Официально на консультацию отводится 2-3 учебных часа, но на практике преподаватели обычно уделяют больше внимания каждому студенту. На консультацию приходят, все кому необходима помощь. Ведётся журнал учета посещаемости студентами консультаций. Здесь студенты могут прийти и задать свои вопросы преподавателю, выполнять свои домашние задания непосредственно в аудитории под руководством преподавателя, просмотреть образцы выполнения или справочные данные для графической задачи. Это несомненно способствует улучшению качества самостоятельной работы студента.