

**Учет специфики военно-технических специальностей
в преподавании курса инженерной графики**

Толстик И.В., Кучура О.Н.

Белорусский национальный технический университет

С 2003 года в БНТУ военная кафедра университета была реорганизована в военно-технический факультет, на котором осуществляется подготовка офицерских кадров по специальностям: подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (направление - управление подразделениями инженерных войск); многоцелевые гусеничные и колесные машины (направление - эксплуатация и ремонт бронетанкового вооружения и техники); техническая эксплуатация автомобилей (направление - военная автомобильная техника).

В связи с реформой Вооруженных Сил значительно повысились требования к выпускникам военно-инженерных вузов. Они должны быть готовы осуществлять командование подчиненными, уметь принимать самостоятельные решения, иметь активную жизненную позицию, а также обладать инженерными знаниями, умениями и навыками, необходимыми в практической профессиональной деятельности. Успешно справиться с решением этих проблем будущий офицер сможет, лишь имея развитое научное мировоззрение и прочные профессиональные знания, в основе которых лежит система научных взглядов. Инженерной графике, отводится значительное место в системе подготовки военных инженеров, так как без некоторых знаний невозможны изучение других предметов и будущая служба курсантов. Кроме того, ИГ как учебный предмет обладает огромным мировоззренческим, а значит и воспитательным потенциалом, заключающимся, прежде всего, в его межпредметных связях, которые раскрываются в учебном процессе при решении задач из различных предметных областей. Инженерная графика вносит значительный вклад в формирование научного мировоззрения курсантов. Она занимает особое место в системе наук и своими средствами помогает курсантам осознать объективно существующие связи реального мира, проявляющиеся в связях отдельных наук, а, следовательно, и соответствующих дисциплин.

Инженерная графика формирует и расширяет общетехнический кругозор студентов, развивает их техническое, абстрактное и творческое мышление, наблюдательность, пространственные представления, аккуратность, способствует сознательному усвоению смежных учебных дисциплин. Обучение ведется по определенной программе, учитывая специфику военно-технических специальностей, включающей аудиторные занятия под руководством преподавателя.