

**О методике преподавания компьютерной графики
курсантам военно-технического факультета**

Толстик И.В.

Белорусский национальный технический университет

На кафедру инженерной графики ложится большая педагогическая нагрузка, так как она раньше других спецкафедр сталкивается с будущими специалистами, вчерашними школьниками, из которых еще предстоит воспитать студентов, овладевающих знаниями.

На кафедре постоянно ведутся исследования по методике преподавания компьютерной графики, разработке и обоснованию новых методов преподавания и их широкое практическое использование в учебном процессе. Компьютерная графика входит в раздел дисциплины «Инженерная графика» и изучается студентами ВТФ в 4-м семестре с параллельным изучением раздела «Машиностроительное черчение». В современных условиях это одно из оптимальных решений совершенствования методов преподавания инженерной графики курсантам ВТФ. В результате изучения дисциплины курсант должен уметь использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики. Будущие военные специалисты обязаны иметь четкие понятия об основах графических дисциплин, научиться хорошо представлять динамику создания и редактирования чертежей деталей. Правильная организация учебного материала концентрирует их силы и внимание на том, что необходимо знать для рациональной организации изучения курса машинной графики, экономя время на изучение того, что в данный момент не столь важно. Использование технических средств обучения позволяет интенсифицировать учебный процесс, повысить его эффективность, определяемую количеством и качеством усвоенного материала за единицу рабочего времени.

Задания по компьютерной графике согласованы с базисными знаниями студентов и не вызывают излишних затруднений, так как курсанты на компьютере выполняют свои же задания, предусмотренные учебными планами специальностей этого семестра по машиностроительному черчению. Компьютеризация процесса изучения графических дисциплин является основным направлением совершенствования подготовки курсантов на современном этапе. Комплексный подход к решению поставленных задач, при котором каждый предмет служит общей цели подготовки грамотного специалиста с высшим образованием, тесно связан с развитием творческих способностей будущих военных на уровне современного развития.