

Поэтапный контроль знаний как фактор повышения качества знаний студентов

Алейникова З.М., Шидловская А.Ф.

Белорусский национальный технический университет

Процесс обучения математике не может быть эффективным без обратной связи (студент-преподаватель), дающий преподавателю информацию об уровнях усвоения материала, о знаниях, умениях и навыках студентов, о возникновении у них трудностях, без преодоления которых невозможно прочное усвоение курса высшей математики. Такой контроль позволяет преподавателю осуществить обратную связь и использовать ее для того, чтобы выяснить достигнута ли цель обучения.

Авторы рассматривают внешний поэтапный контроль, его виды, организационные формы и методы проведения. Опыт показал, что целесообразно организовать поэтапный контроль знаний, при котором каждый студент оценивается по основным разделам курса.

Основа разработанной системы поэтапного контроля – многолетний опыт авторов и других преподавателей. Эффективность использования поэтапного контроля подтверждается проводимыми промежуточными экзаменами.

Ставится задача: научить студента I курса работать самостоятельно, правильно организовать работу, чтобы добиться глубоких и прочных знаний, овладев элементарными навыками организации умственного труда.

Формы поэтапного контроля (для каждого студента разработаны индивидуальные задания):

- Проверочная КР по школьному курсу (знакомство со студентами)
- Периодически проводимые «экспресс» КР на 10 минут.
- Типовые расчеты.
- Индивидуальные домашние задания.
- Промежуточные экзамены.

Любая из этих форм не должна приводить к чрезмерной внеаудиторной загруженности студента. Основная часть поэтапного контроля должна проводиться на практических занятиях, отведенных на изучение темы с учетом бюджета времени студентов.

Правильно спланированный и соответствующим образом реализованный поэтапный контроль знаний – залог успешного изучения программного материала за семестр.

Разработано методическое обеспечение форм поэтапного контроля знаний студентов. Считаю целесообразным выдачу экзаменационных вопросов и образцов задач предстоящей сессии.