

**Разработка и использование электронных конспектов лекций
и практических занятий**

Бородич Л.И., Латышева И.Г.

Белорусский национальный технический университет

Для улучшения качества учебного процесса одним из факторов является обеспечение студентов в достаточном количестве учебной и методической литературой.

Учитывая, что студенты не получают в полном объеме приемлемую учебную литературу, а также специфику преподавания математики на отдельных специальностях, желательно иметь тексты лекций и практических занятий в компьютерном варианте. Нами разработаны и составлены конспекты лекций и практических занятий для студентов 1 курса ФТУ БНТУ.

Конспекты лекций используются в учебном процессе по темам «Линейная алгебра», «Аналитическая геометрия»; практические занятия по темам «Введение в математический анализ», «Неопределенные и определенные интегралы».

При подготовке лекций и подборе задач для практических занятий необходимо было учитывать недостаточное число часов, отводимых рабочей программой на изучение математики, и недостаточно удовлетворительный уровень базовой подготовки студентов этого факультета. Объем предлагаемого материала обеспечивает проведение аудиторных занятий и самостоятельных домашних заданий.

Лекции и практические занятия, составленные в электронном варианте значительно сокращают время, отводимое для изучения каждой темы, позволяют решить в аудитории больше примеров и задач, что, несомненно, значительно повышает эффективность проводимых занятий и способствует улучшению процесса усвоения знаний студентами.

В настоящее время студенты, поступившие в ВУЗ, имеют навыки работы на компьютерах. Это помогает при изучении различных дисциплин, в том числе и по математике. Использование вариантов электронных конспектов лекций и практических занятий дает возможность: усилить индивидуальную работу студентов; привлечь студентов к использованию компьютеров в учебном процессе; ликвидировать дефицит в учебной литературе для отдельных специальностей.

При составлении практических занятий было уделено внимание подборке примеров и задач по уровню сложности от простых (решение которых предлагается слабым студентам) до более сложных, которые выполняют более подготовленные студенты.