

*Климович В.М., Корчемченко С.В.

*Белорусский национальный технический университет
Военная академия Республики Беларусь

Существуют три основных вида контроля: 1) текущий, 2) тематический и 3) итоговый.

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения практических занятий, предусмотренных расписанием. Опрос студентов на занятиях является наиболее распространенным методом проверки и оценки знаний, умений и навыков. Нами применяются следующие виды опроса: индивидуальный, фронтальный, письменный и комбинированный. При индивидуальном опросе требуется от студента, вызванного к доске, предъявить тетрадь с выполненным домашним заданием, ответа на поставленные теоретические вопросы и умения решать предложенную задачу. В итоге студенту обязательно выставляется оценка по десятибалльной системе. Хорошо рекомендовал фронтальный опрос, при котором преподаватель задает теоретические вопросы или спрашивает каким методом надо решать предложенную задачу, обращаясь к студентам группы. Этим методом преподаватель, проходя по рядам аудитории, быстро проверяет наличие выполненного домашнего задания. При письменном опросе студентам предлагается письменная работа, рассчитанная на 10-15 минут.

По пройденной теме или разделу проводится тематический контроль. Если учебным планом предусмотрена контрольная работа, рассчитанная на два часа, то это является эффективным методом проверки и оценки умений и знаний по пройденной теме. В такую контрольную работу полезно включать и теоретические вопросы. Важными методами проведения тематического контроля являются проведение коллоквиумов и программированного контроля или так называемого метода тестирования. Выдача и прием расчетно-графических работ в виде собеседования дает возможность проверить знания студентов по определенному разделу программы. Полезно студентам рекомендовать писать рефераты, имеющие прикладную направленность.

Применение компьютеров при проведении текущего и тематического контроля знаний студентов по математике теперь рассматривают как новую технологию обучения. Нами разработаны компьютерные тестирующие программы по некоторым темам математики. Такая методика проведения текущего и тематического контроля знаний по математике активизирует самостоятельную работу студентов, что в конечном итоге способствует повышению уровня подготовки будущих специалистов.