

**Контрольный срез по математике для студентов
экономических специальностей**

Матвеева Л.Д., Шавель Н.А.

Белорусский национальный технический университет

Традиционными формами контроля знаний студентов по математике в семестре в БНТУ являются выполнение типовых расчетов, контрольных работ и экзамен. Многоступенчатая система контроля знаний способствует активизации познавательной деятельности студентов, выработке у них устойчивой привычки последовательно и основательно овладевать программным материалом.

За редким исключением типовые расчеты и контрольные работы для студентов экономических специальностей БНТУ предусмотрены только в первом семестре. В результате контроль знаний ограничивается одним экзаменом в семестре. Зачастую студенты не в состоянии самостоятельно оценить свои знания в течение семестра и организовать самостоятельную работу по закреплению пройденного материала. Нередко это приводит к неудовлетворительным результатам на экзамене.

Сложившаяся ситуация требует внесения коррективов в организацию учебного процесса. Авторы работы предлагают проводить так называемые контрольные срезы по темам, выделяя ключевые моменты изучаемого раздела по математике. Задания составляются в виде систематически подобранных индивидуальных тестов, на выполнение которых затрачивается не более 15 минут. В каждом контрольном задании предлагается несколько вариантов ответов. При этом подбор задач предполагает их быстрое решение при условии, что студент знает методику применения основных формул по изучаемой теме. Например, в разделе «Дифференциальные уравнения» студент должен определить тип дифференциального уравнения, уметь применить методику решения конкретного уравнения, владеть техникой вычисления неопределенных интегралов. Такой подход позволяет в рамках одного теста достигнуть широкого охвата типовых задач и методов их решения.

Авторы отмечают, что в результате регулярного проведения контрольных срезов: каждый студент в состоянии оценить свои знания по теме; преподаватель имеет четкое представление о степени усвоения изученной темы и подготовке студентов; обеспечивается непрерывный контроль над работой студентов в течение семестра. В дальнейшем предполагается внести в тексты два уровня задач, различающихся по сложности. Первый уровень будет подразумевать знание элементарных формул, а второй рассчитан на развитие навыков решения прикладных задач.