

Шляхі паляпшэння паспяховасці студэнтаў 1-га курса

Невяровіч Т.С., Сухая Т.А.

Беларускі нацыянальны тэхнічны ўніверсітэт

У апошнія гады ў склад студэнтаў першага курса трапляе шмат студэнтаў з нізкай матэматычнай падрыхтоўкай. Нават добра падрыхтаваным студэнтам цяжка адаптавацца да патрабаванняў ВНУ. Многія з іх не паспяваюць запісваць лекцыі, часам прапускаюць іх, не ліквідуючы прабелы, адцягваюць увагу на іншае, карыстаюцца мабільнікамі ў час заняткаў. Дрэнна і тое, што вучэбную літаратуру па матэматыцы студэнты атрымліваюць не з першых дзён заняткаў. Некаторыя з іх наогул не ўмеюць і не разумеюць, як трэба вучыцца:

- 1) не разумеюць, што ў фармулёўках тэрэм павінны быць словы "калі" і "то";
- 2) не разумеюць розніцу паміж неабходнасцю і дастатковасцю;
- 3) не разумеюць розніцу паміж патрабаваннямі: даць азначэнне, сфармуляваць неабходную або дастатковую ўмову;
- 4) часта не ставяць дужкі там, дзе яны неабходны;
- 5) не разумеюць умоваў прымянення формул, правілаў, метадаў;
- 6) не разумеюць геаметрычную інтэрпрэтацыю ўмоваў задачы і атрыманага выніка;
- 7) не могуць зразумець неабходнасці ведання тэорыі для рашэння задачы;

Такіх недахопаў можна налічыць многа. У сувязі з гэтым прапануем наступныя шляхі паляпшэння паспяховасці студэнтаў першага курса:

- 1) стварыць электронныя канспекты лекцый;
- 2) саставіць запісную кніжку па тэорыі (формулы, азначэнні і т.п.) кожнаму студэнту;
- 3) паколькі на падрыхтоўку да экзамена адводзіцца мала часу, прапановуем праводзіць прамежкавыя экзамены па лінейнай алгебры і аналітычнай геаметрыі ў першым семестры;
- 4) праводзіць рэгулярна самастойныя работы па тэмах семестра і ўлічваць іх у вынікі на экзамене;
- 5) дэканатам факультэтаў вылучаць гадзіны хоць бы на адну кантрольную работу ў семестры;
- 6) рэкамендаваць у другім семестры праводзіць экзамен, а не залік, паколькі колькасць гадзінаў па матэматыцы ў гэтым семестры дастаткова нізкая;
- 7) дэканатам факультэтаў вылучаць гадзіны для кансультацый студэнтаў хоць бы адну гадзіну ў тыдзень для патоку.