

## Типичные ошибки студентов-заочников при выполнении контрольных работ по физике

Блинков Г.Н., Блинкова Н.Г.

Белорусский национальный технический университет

Для проверки знаний студентов-заочников по изучаемой дисциплине используется одна из самых распространенных форм - контрольная работа.

Данный вид деятельности является важнейшим элементом учебного процесса, наряду с лабораторными работами, самостоятельным изучением учебного материала, решением задач, зачетами и экзаменами. Качество написания контрольной работы прежде всего зависит от отношения к ней студента-заочника, от тех внутренних установок, с которыми он приступает к ее выполнению. Правильное представление и оформление дают возможность не только проявить приобретенные знания, но и показать умение самостоятельно работать с учебной и методической литературой, так как контрольная работа – это средство общения с преподавателем и своеобразный отчет о проделанной работе.

В основном большинство студентов-заочников хорошо справляются с решением контрольных. Но ряд студентов при их выполнении допускает ошибки, некоторым приходится переделывать свою работу.

Рассмотрим наиболее типичные ошибки.

В каждом методическом указании и контрольных заданиях существует раздел, где подробно изложены требования к оформлению работы. На некоторые из них студенты не обращают свое внимание, допуская ошибки, свидетельствующие о том, что студент не может систематизировать полученные знания, а также влияющие на качество выполнения и правильность оформления контрольной работы. Забывают записывать полное условие задачи, без сокращений; в конце решения не указывают список используемой литературы; не умеют правильно перевести числовые величины в одну систему единиц; не приводят пояснения к используемым формулам и законам; после получения расчетной формулы, не проводят ее проверку на правильность, не проверяют размерности полученных величин.

При записи ответа числовые значения величин не записывают в стандартном виде. Конечно, самая главная и серьезная проблема состоит в том, что работающий человек предпочитает не тратить время на самостоятельное изучение учебного материала, для дальнейшего применения полученных знаний при решении задач, а предпочитает использовать для сдачи преподавателю готовую контрольную работу, которой не разбирается самостоятельно.