

Дифференцированный тестовый контроль текущей успеваемости студентов

Шеденков С.И.

Белорусский национальный технический университет

Тестовый контроль успеваемости позволяет провести оперативный контроль знаний студентов на всех видах учебных занятий (лабораторные и практические занятия, лекции и т.п.). Достоинствами такого способа контроля являются быстрота проведения и проверки тестовых заданий. К недостаткам можно отнести сложность подготовки многовариантных неповторяющихся тестов.

Дифференцированный тестовый контроль подразумевает подготовку тестов разного уровня сложности. Необходимость создания таких заданий диктуется как разным уровнем подготовки студентов, так и возможностью организовать процесс обучения по принципу «от простого к сложному».

Целью настоящей работы было создание автоматизированного комплекса, позволяющего облегчить труд преподавателя как при подготовке тестов, так и при их проверке. Для решения этой задачи потребовалось создать банк тестовых заданий и компьютерную программу, позволяющую формировать тест из банка тестовых заданий.

Банк тестовых заданий представляет собой набор заданий (задач и качественных вопросов), которые дифференцированы по тематике и уровню сложности (задания по каждой теме разбиты по уровню сложности на пять блоков). Банк можно постоянно пополнять новыми заданиями, а так же есть возможность редактировать старые задания.

Для того, чтобы компьютерная программа сформировала тест, необходимо указать тематику теста, уровень сложности, количество тестовых заданий в тесте. Программа случайным образом выбирает тестовые задания и формирует из них тесты, количество которых указывается при запуске программы. Каждый тест имеет купон, содержащий варианты правильных ответов (тест и купон одинаково пронумерованы). Преподаватель распечатывает тесты, отрывает купоны, которые в дальнейшем используются при проверке тестов, и тесты готовы к работе.

В данной работе речь шла о создании программы для организации тестового контроля знаний студентов по физике. Однако данная программа без каких либо серьезных изменений может быть использована для контроля знаний по другим предметам (как естественно-научным, так и гуманитарным). Необходимо лишь создать свой банк тестовых заданий.