

Руководство самовоспитанием и самообразованием в курсантских коллективах

Бессараб А.В.

Белорусский национальный технический университет

В условиях современного социально-экономического развития страны возрастают не только возможности для проявления инициативы и самостоятельности каждого человека, но и требования к нему со стороны общества. Чтобы быть на уровне современных требований, будущим офицерам необходимо непрерывно заниматься самосовершенствованием, которое осуществляется в двух взаимосвязанных формах: самовоспитанием и самообразованием. Эти формы взаимно дополняют друг друга, оказывая совокупное влияние на развитие личности офицера. Вместе с тем самовоспитание и самообразование – два относительно самостоятельных процесса, которые предполагают как общие, так и специфические условия организации.

Руководство самовоспитанием и самообразованием – сложный, многогранный процесс, представляющий собой систему учебных, воспитательных, организационных мероприятий, направленных на обеспечение целенаправленной, систематической и разносторонней работы каждого курсанта по совершенствованию своей личности.

Основная задача руководства состоит в целенаправленном побуждении курсантов к активной работе над собой, выработке у них соответствующих мотивов на разностороннее совершенствование, создании для этого необходимых условий. Само руководство зависит от многих объективных и субъективных факторов и осуществляется во всех видах деятельности.

Пропаганда опыта самовоспитания и самообразования предполагает систему мероприятий, направленных на формирование в сознании каждого курсанта образца деятельности по работе над собой, ознакомление его с методами и приемами самовоспитания и самообразования, выработку стремления к систематическому самосовершенствованию. С этой целью используются различные формы работы: лекции и беседы, конференции, обсуждение научной, военно-мемуарной и художественной литературы, собрания, посвященные вопросам самовоспитания и самообразования и др.

Как в самовоспитании, так и в самообразовании определяющее значение имеет личный пример командира и глубокие разносторонние знания, требовательность к себе в большом и малом, систематическая работа над собой как нельзя лучше стимулирует курсантов к самовоспитанию и самообразованию.