

**Практические рекомендации по усилению идеологического аспекта
в ходе преподавания учебных дисциплин**

Лихотькин А.А.

Белорусский национальный технический университет

Общая цель обучения и преподавания военных дисциплин на военном факультете – это передача и усвоение будущими офицерами знаний военного дела, формирование навыков и умений эффективного использования знаний в различных ситуациях мирного и военного времени. Знания, умения и навыки курсантов в области военных дисциплин следует рассматривать в теснейшем единстве. Как единое целое они составляют основу профессиональной компетентности офицера.

Одним из условий усиления идеологического аспекта является научность преподавания военных дисциплин. Объективность, всесторонность, историзм, тесная связь с практикой – вот основные элементы научности преподавания военных дисциплин.

В ходе занятий целесообразно осуществлять увязку развития боевой техники с общим техническим прогрессом, показывать необходимость правильной эксплуатации вооружения для укрепления оборонной мощи нашего государства. Подчеркивать приоритет наших ученых и нашей техники, тем самым воспитывая у обучаемых чувство патриотизма и гордости за страну. Широко использовать принцип сотрудничества обучаемых и преподавателей. На лекционных, семинарских, практических занятиях необходимо показывать связь преподаваемых дисциплин с общественными, военными и техническими дисциплинами, убедительно доказывать роль каждой дисциплины в укреплении обороноспособности страны, ее место и задачи в формировании офицера, высококлассного специалиста.

Каждый преподаватель должен овладеть механизмом превращения знаний в убеждения и осознанные действия, разрабатывать и внедрять формы и средства воздействия, соответствующие современным прогрессивным методам обучения и воспитания, особенностям преподаваемого предмета.

Используемые в активных формах обучения методы взаимной оценки, контроля, самооценки, самоконтроля являются благоприятным условием для выявления, коррекции и формирования убеждений как важнейшего фактора усиления идеологической компоненты.

Практика показывает большую эффективность этих методов. Повышается активность курсантов в более глубоком изучении дисциплин.