

**Методология педагогического эксперимента
по инновационным технологиям**

Тамело В.Ф., Усов А.К.

Белорусский национальный технический университет

Эффективность инновационных образовательных технологий необходимо проверять (оценивать) в ходе педагогических экспериментов. На военно-техническом факультете в Белорусском национальном техническом университете разработана и внедрена в практику методика проведения педагогических экспериментов (ПЭК). Для проведения ПЭК определяются не менее двух учебных групп, контрольная и экспериментальная. В этих группах количество обучаемых должно быть примерно равным, занятия проводятся по одной и той же учебной дисциплине.

Практика показала необходимость проведения ПЭК по дисциплинам, в которых имеются все виды учебных занятий: лекции, семинары, групповые занятия и упражнения, тактические и тактико-специальные занятия. Часть из них проводится в поле и на военной технике. При выборе инновационных технологий определяющим является предполагаемая эффективность как по видам занятий, так и в целом по дисциплине. Основой ПЭК является правильное и полное формирование содержания инновационных технологий. Для примера приведем ПЭК по проблемному обучению и управляемой самостоятельной работе курсантов. Для проведения ПЭК был разработан «Задачник» – перечень проблемных заданий и проблемных ситуаций с определением их уровня сложности и оценки в баллах за решение этих проблем. Подобный задачник использовался на всех видах занятий в экспериментальной группе. Аналогичным образом были составлены «Творческие задания» на управляемую самостоятельную работу по изучаемой дисциплине. При этом содержание «Творческих заданий» способствовало более широкому освоению дисциплин. Некоторые из них в дальнейшем курсанты использовали в научной работе, при написании научных рефератов и выступлений на научных конференциях.

Результаты ПЭК подводились по итогам учебного года в контрольной и экспериментальной группах. При этом в контрольной группе занятия проводились по ранее принятой на кафедре методике. Результаты ПЭК оценивались по успеваемости, уровню полевой выучки, командных и методических навыков.