

**Особенности развития культуры Беларуси  
в эпоху Возрождения и Просвещения**

Мытько В.Г.

Белорусский национальный технический университет

В конце XIV – XVI вв. (период эпохи Возрождения) сформировался феномен, которому не было аналога в европейском мире того времени – складывающаяся белорусская народность являла собой пример этнического компромисса. Здесь не было ни войн, ни социальных конфликтов на религиозной почве, в то время как в средневековой Европе полыхали войны. Широко известны ренессансно - гуманистические идеи Ф.Скорины (около 1490-1551 гг.). В своих книгах он пришел к пониманию своего народа как целостной прирожденной общности, объединенной своим происхождением, исторической судьбой, языком, культурой, христианскими традициями. Переводя книги Библии на современный ему белорусский язык, Скорина осмыслил и прокомментировал их, сделав более доступными для всех слоев белорусского народа. Продолжатель скориновской культуры С.Будный (около 1530-1593 гг.), критиковал христианскую каноническую догматику, содействовал развитию письменности и книгопечатанию на белорусском языке. Современник С.Будного В.Тяпинский (около 1599г.) задолго до Ф.Богусевича призывал к активной поддержке белорусской культуры и особенно языка. Сложность периодов Реформации и Контрреформации нашла свое отражение в деятельности Л.Сапеги. Его взгляды формировались под влиянием деятелей античности. «Мудрецы всех времен считали, что в каждом государстве пристойному человеку ничего не может быть дороже за свободу» - так начинается его известный «Зварот» ко все сословиям ВКЛ. Деятельность С. Полоцкого (1629-1680 гг.) показала, откуда шло влияние культуры в Московскую Русь. Во второй половине XVIIIв. Беларусь вступила в свой следующий период культурного развития. Под влиянием Великой французской революции совершался переход духовной культуры к принципам нового времени: культ разума, приоритет образования и науки. Этот период характеризовался противостоянием либерализма и консерватизма, который олицетворяли собой деятельность Виленского университета и Полоцкой иезуитской коллегии. Созданием Адукацыйнай камісіі была поставлена задача сделать школьное образование светским. В нашем регионе шло европейское влияние стремившейся к власти растущего слоя буржуазии.