

Проблемы соответствия результатов образования общеобразовательной школы и требований технического вуза

Кравченя Э.М.

Белорусский национальный технический университет

Проблема подготовки в общеобразовательной школе абитуриентов для вуза всегда была в центре внимания специалистов образования среднего и высшего звена. В 2008 году введен в действие образовательный стандарт общего среднего образования, который устанавливает перечень учебных предметов, обязательных для изучения на трех ступенях общего среднего образования в общеобразовательных учреждениях Республики Беларусь с белорусским и русским языками обучения.

Согласно стандарту учащимся, прошедшим профессиональную подготовку выдается свидетельство о присвоении соответствующей профессии рабочего (служащего). Благодаря этому выпускники школ могли сознательно выбирать вузы, обеспечивающие подготовку технических кадров, а не поступившие в средние специальные и высшие учебные заведения, имея полученную специальность – самостоятельно трудоустроиться.

Предметом исследования были школьные учебные программы по соответствующим предметам и вузовские учебные программы, как базовые, так и типовые. Если охарактеризовать программы по физике, химии и математике, то можно констатировать, что они в целом дублируют программы школьных предметов, но на более высоком и научном уровне. При изложении курсов используются элементы высшей математики, более сложные химические реакции и формулы. Вызывает сомнение списки литературы, приведенные в общеобразовательных учебных программах вузов. Например, по физике в списке основных авторов приводятся фамилии шести авторов и авторских коллективов, однако в электронном каталоге значатся книги только двух авторов, которые имеются в единичных количествах в фонде и доступны студентам. В то же время учебники белорусских авторов, даже с грифом М-ва образования Республики Беларусь, имеющиеся хотя в библиотеке БНТУ не рекомендованы студентам.

Отдельно была проанализирована базовая программа по информатике. В результате установлено, что около 70% учебного материала вузовского компонента дублирует школьный курс. Список литературы как основной, так и дополнительный не содержат источников отечественных авторов.

Проведенные исследования показывают, что при разработке образовательного стандарта, учебных, базовых и типовых программ по общеобразовательным предметам не всегда учитываются школьная подготовка по аналогичным дисциплинам, специфика получаемой специальности, наличие рекомендуемой литературы в фонде библиотеки БНТУ.