

Творческая самостоятельная работа как средство развития профессиональной компетентности

Белановская Е.Е.

Белорусский национальный технический университет

Повышение уровня подготовки инженеров - одна из важнейших задач стоящих перед высшей школой. От самостоятельности, профессиональной компетентности специалиста в огромной степени зависит реализация решаемых задач, стоящих перед страной.

На всемирном конгрессе по инженерному образованию в Портсмуте (1992 г.) были сформулированы требования к выпускнику инженерного вуза. Акцент сделан на профессиональной компетентности, которая трактуется как владение совокупностью знаний общепрофессионального и специального характера.

Профессиональная деятельность, как правило, осуществляется в коллективе разнопрофильных специалистов, объединяющих свои усилия в решении инженерных задач, находящихся на стыке нескольких наук. Для ускорения адаптации выпускника на производстве необходимо, чтобы он уже в вузе овладел профессиональными моделями деятельности. Но овладеть ими можно только в процессе самой деятельности. Это требование может быть реализовано при организации профессионально ориентированной творческой самостоятельной работы студентов: лабораторных работах; курсовом проектировании; учебно- и научно-исследовательских работах и дипломном проектировании.

Для этого необходимо: 1) изучить особенности деятельности инженеров, работающих на современных технических предприятиях и выделить структуру профессиональной компетентности; 2) выявить трудности, возникающие у студентов при овладении профессиональными умениями; 3) рассмотреть творческую самостоятельную работу студентов как акмеологическую систему и выявить ее возможности в направлении формирования профессиональных умений и развития профессиональной компетентности; 4) определить мотивы выполнения студентами различных творчески самостоятельных работ и найти пути ее организации в направлении совершенствования у студентов социально ценной совокупности мотивов.

Позитивное развитие общества зависит от того, насколько инженерная деятельность определяется способностью оперировать сложными системами, в которых собственно "техническое" является фрагментом целого и отвечает критериям социальной, экологической приемлемости, совместимости технологии с общественными запросами и возможностями.