

## Этапы формирования профессиональной самостоятельности у студентов технического вуза

Шахрай Л.И.

Белорусский национальный технический университет

Профессиональная самостоятельность не является врожденным качеством личности, она формируется постепенно, по мере накопления опыта решения специфических профессиональных задач. Однако в процессе обучения можно и нужно влиять на динамику этого процесса. Основная задача вуза - выпускать специалистов, практически подготовленных к продуктивной профессиональной деятельности. Эта задача, по нашему мнению, выполняется не в полном объеме и с существенными недостатками.

Профессиональная самостоятельность всегда была значимым фактором профессиональной деятельности и залогом будущей профессиональной самореализации, является условием «выживания» при профессиональном становлении.

Для реализации поставленной цели необходимо обосновать и уточнить основные этапы развития профессиональной самостоятельности студентов технического вуза, которые обусловлены содержанием и компонентами формируемого качества (мотивационно - ориентировочный, содержательно-операционный, регулятивный, рефлексивно - аксиологический) в условиях модульного обучения.

Опытная работа по формированию профессиональной самостоятельности велась планомерно и состояла из трех этапов – ориентирующего, деятельностного, рефлексивно – оценочного.

Для каждого из этапов необходимо последовательно представить решения принципиальных задач обучения, осуществление которых необходимо для вывода студентов на соответствующий уровень воспитываемого качества (репродуктивный, адаптивный и локально-моделирующий). Эти уровни образуют генетическую иерархию усвоения и развития опыта в любой сфере человеческой деятельности и служат основой для диагностики степени овладения ею. При этом задачи каждого этапа процесса формирования профессиональной самостоятельности студентов технического вуза определены следующим образом:

1 этап - ориентирующий - осознание и определение личностью целей и задач профессиональной деятельности;

2 этап - деятельностный - деятельность личности по самостоятельному выполнению профессиональных задач и освоение опыта их выполнения;

3 этап - оценивание результата или коррекция деятельности.