

Подготовка будущих учителей математики к работе в условиях компьютеризации образования

Круглик Т.М.

Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка

Одной из проблем компьютеризации обучения является подготовка учителя способного понять перспективы этого процесса и реализовать существующие сегодня возможности на практике. Обучение такого специалиста сопряжено с необходимостью формирования у будущих учителей целого ряда знаний и умений, к которым можно отнести: знание особенностей организации уроков с применением ПК, умение использовать средства компьютерного моделирования на уроках математики, знание методических требований к программным средствам, применяемым на уроках, умение целенаправленно подбирать примеры и задачи, для организации тестирования по математике и пр.

Изучение перечисленных выше и других вопросов является частью единой методической подготовки будущего учителя математики. В связи с этим был разработан спецкурс, направленный на обучение применению новых информационных технологий в процессе обучения математике, программа которого содержит следующие разделы:

1. методические требования к ППС, применяемым в процессе обучения математике в средней школе (целенаправленность, рациональное построение содержания, способы организации учебной деятельности на уроке математики и пр.);
2. универсальные компьютерные математические системы, как средства повышения уровня фундаментальности математического образования и снижения психологического барьера при изучении математики;
3. компьютерные средства повышения уровня наглядности при обучении;
4. особенности организации компьютерного контроля знаний при обучении математике (текущий контроль, целесообразность его организации при изучении различных тем. Средства организации итогового контроля знаний и пр.);
5. применение дистанционных методов обучения математике;
6. информационная модель математического образования, средства ее создания. Применение в обучении математике.

Организация такого спецкурса является необходимым звеном в методической подготовке будущего учителя, способствующим пониманию сути вопросов, связанных с обучением предмету на основе применения современных образовательных технологий.