

Студенты в процессе обучения должны овладеть тремя основными группами умений: частно-методическими, специальными и психолого-педагогическими, к которым относят:

*аналитические умения:* анализировать и оценивать (диагностировать) уровень развития, воспитанности и обученности, конкретные педагогические ситуации, педагогическую деятельность других педагогов, собственную педагогическую деятельность;

*проектировочные умения:* прогнозировать результаты обучения и воспитания, точно формулировать конкретные педагогические задачи, определять условия их решения, планировать свою работу;

*организаторские умения:* управлять поведением детей, быстро принимать решения и находить наиболее сильные средства педагогического воздействия в нестандартных ситуациях;

*коммуникативные умения:* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми, а также их родителями; находить индивидуальный подход к детям, разбираться в конфликтах и устранять их;

*умения, направленные на контроль за ходом педагогического процесса:* распределять внимание, обеспечивая оперативный контроль деятельности и поведения всех детей, понимать и объяснять поведение детей в конкретных жизненных ситуациях;

*умения, направленные на оценку полученных результатов и определение новых педагогических задач:* анализировать полученные результаты, сопоставляя их с исходными данными и поставленными педагогическими задачами.

Овладению каждым из названных умений способствует введение в учебный процесс метода проектов.

Высшая школа предполагает подготовку специалиста, не только владеющего определенными профессиональными алгоритмами (действиями по предписанию), но и способного создать новое.

Инновационная деятельность должна быть направлена на творческое обновление педагогического процесса, поиск новых форм, методов и средств воспитательного воздействия. При разработке вузовского компонента содержания образования необходимо учитывать психологическую готовность будущего педагога к реализации новых задач в предстоящей педагогической деятельности и обеспечить ее необходимым информационным сопровождением.