

## Компьютерные информационные технологии и эволюгизация образования

Ванкович Г.Р.

Белорусский национальный технический университет

Беларусь находится на подступах к информационному обществу, критериями которого выступают наличие компьютеров, уровень развития компьютерных сетей и количество занятого в информационной сфере и использующего в повседневной деятельности компьютеры населения. Образующая глобальное информационное пространство, проникающая во все сферы человеческой деятельности компьютеризация не обошла и сферу образования, качественно изменив формы, методы, содержание, технологии обучения. Компьютерные информационные технологии (КИТ) являются основой процесса информатизации образования, в ходе которого отмечается улучшение качества обучения благодаря использованию доступной через средства информатики разнообразной информации, повышению эффективности учебного процесса вследствие реализации наиболее перспективных методов обучения, интеграции разнообразных видов деятельности студентов, что в конечном итоге должно подготовить участников образовательного процесса к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Наряду с иными специфическими формами функциональных последствий компьютеризации специалисты выделяют эффект эволюгизации – приобретение компьютеризированной деятельностью творческого характера. В ходе проведенного нами исследования по оценке уровня творческого мышления студентов по некоторым выделенным критериям (креативность, мотивация, познавательная самостоятельность, трансфер, интеллект, степень владения операциями и приемами мыслительной деятельности и др.) с использованием диагностических, праксиметрических методов и широко известных методик количественной оценки критериев мышления было подтверждено, что ставшие существенной составляющей учебного процесса, оказывающие огромное влияние на весь комплекс становления профессионально-личностных качеств студента–будущего педагога КИТ способствуют формированию умений корректно ставить задачи, аргументировано выбирать и использовать программные средства их реализации, прогнозировать и интерпретировать результаты исследований, помогают будущим педагогам разрабатывать собственные творческие проекты, проявлять в работе индивидуальность и творческую активность.