

## Профессиональная компетентность и статус преподавателей учебных дисциплин инновационной проблематики

Кирпич С.В.

Белорусский национальный технический университет

Сегодня в современном информационном обществе человек становится всё более активным потребителем растущих объемов тех или иных информационных продуктов. Инновационный путь развития сопровождается тем, что называют «потребностью» в обучении и переподготовке специалистов, профессионалов своего дела.

Современные образовательные технологии становятся в информационном обществе ключевым фактором развития, причем главной компонентой передачи опыта была и остается активность личности, обеих сторон, участвующих в процессе передачи и приобретения знаний.

Сегодня статус преподавателя изменяется в направлении активизации использования современных образовательных технологий и стремлении «доставить» адекватное содержание учебного материала, который формирует ключевые компетенции специалиста (инженера, менеджера) инновационной сферы. Компетентностная модель специалиста предполагает формирование адекватного набора компетенций и обоснование такого уровня компетентности, который необходим и достаточен для успешной деятельности специалиста данной инновационной сферы.

В докладе дан анализ понятия «компетентность» (как совокупность теоретических знаний (их объем и уровень сложности) и практических навыков (умений) для осуществления профессиональной деятельности (уровень достижений индивида, его способность осуществлять ту или иную деятельность и т. п.). Ключевыми качествами специалиста могут являться: социальные (профессиональные), образовательные (познавательные), информационно-коммуникационные, культурные и духовные качества. Компетентность определяют как умение специалиста работать со знаниями и как степень пригодности специалиста к осуществлению данной профессиональной деятельности.

Компетенции являются объективной характеристикой профессионального профиля специалиста вне зависимости от личностных качеств (подобие должностной квалификации, необходимой для выполнения работ). Компетентность же показывает внутренне присущую специалисту квалификацию, персонифицированную компетенцию, его субъективированный профессионализм, т. е. его значимые способности