

Седнина М.А.

Белорусский национальный технический университет

Условия современной жизни предъявляют высокие требования к эффективности учебных систем. Желание получать образование непрерывно по индивидуальной траектории независимо от места и времени возникает практически у каждого человека. Это можно осуществить посредством дистанционного обучения.

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта преподавателя и обучающегося.

В странах постсоветского пространства дистанционное обучение появилось недавно и поэтому ориентируется на методический опыт, накопленный учреждениями образования высокоразвитых европейских государств и США. Благодаря большей методической свободе дистанционные курсы в сравнении с традиционными университетскими курсами основываются на инновационных подходах к обучению.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Среди дистанционных образовательных технологий наибольший интерес представляют технологии, ориентированные на групповую работу, обучение в сотрудничестве, активный познавательный процесс, работу с различными источниками информации.

В настоящее время в педагогической практике используются следующие технологии:

- технологии обучения в сотрудничестве
- технологии кооперативного обучения,
- технологии проблемного обучения,
- игровые технологии,
- интернет-ориентированные технологии.

Итак, все эти технологии формируют навыки групповой исследовательской деятельности, способствуют развитию критического мышления, умению решать практические задачи, что является актуальным в подготовке современных специалистов, особенно в сфере управления.