

**Социология дистанционного образования: определение методологических подходов**

Александренков Ю. В.

Белорусский национальный технический университет

Социология дистанционного образования может рассматриваться как подраздел социологии образования. Соответственно, используются применяемые в социологии и социологии образования теоретико-методологические подходы, выделяемые по самому широкому основанию: функционализм, теория конфликта, интерпретирующая социология. Предмет и история социологических исследований в сфере образования определяют специфику применения указанных подходов.

Специфика дистанционного образования заключается в доминировании и систематическом использовании основанных на возможностях Интернета информационных технологий, обеспечивающих коммуникацию между обучающим и обучаемым на расстоянии, и реализующих систему сопровождения и администрирования учебного процесса.

Модели коммуникации разработаны в рамках теории коммуникации. Социологические аспекты коммуникации изучает социология коммуникаций. Данное направление явилось теоретическим осмыслением распространения влияния средств массовой коммуникации на общество.

Создание Интернета, распространение мобильной связи привело к возникновению новых феноменов (чат, форум и т. п.), исследуемых с использованием подходов, разработанных в рамках уже существующих академических дисциплин. Культурологические, социологические, психологические, экономические аспекты Интернета вошли в предметное поле соответствующих дисциплин. В социологии выделилось отдельное исследовательское направление – социология Интернета.

Социология дистанционного образования интегрирует релевантные разработки социологии образования, социологии коммуникации, социологии Интернета, сохраняя тем не менее принципиальное выделение трёх основополагающих подходов – функционализм, теория конфликта, интерпретирующая социология.

Современные версии данных подходов интегрируют теории и концепции, разработанные в рамках формальных наук, такие как теория систем, кибернетика, математическое моделирование, теория вероятности, статистические методы анализа информации, а также достижения смежных социально-гуманитарных дисциплин – в первую очередь, психологии, культурологии, экономики.