

Лакин В.И., Сатиков И.А., Чигирь Н.А.

Белорусский национальный технический университет

Эффективное управление современным вузом возможно только при наличии комплексной информационной системы (КИС), объединяющей научные исследования, учебный процесс, процессы управления документооборотом, финансами, персоналом, снабжением и сбытом, т.е. интегрирующей все информационные потоки вуза.

С учетом всех проблем, вызванных автоматизацией управления, и принимая во внимание современные темпы и качественный уровень изменения информационных технологий, вуз в качестве стратегической задачи должен приступить к созданию комплексной информационной системы (КИС) – перспективной информационной системы поддержки процесса управления вузом. Основные особенности этой системы:

- полная интегрированность всех создаваемых АРМ университета на основе единых баз данных и программно-технологической платформы; отсутствие дублирования информации и однократный ввод данных;
- гибкая аналитическая отчетность в режиме реального времени;
- полный охват всех административных аспектов деятельности вуза (учебной, научной и административно-хозяйственной деятельности);
- создание системы оперативного контроля и анализа деятельности вуза для руководства высшего и среднего звена;
- неустаревающая технологичность платформы и масштабируемость системы в целом;
- возможность интеграции с действующими и перспективными самостоятельными информационными системами вуза;
- широкое использование web-технологий для обеспечения дистанционных информационных сервисов для пользователей.

Учитывая масштабность задачи и финансовые ограничения создание КИС вуза должно осуществляться поэтапно. В настоящее время в вузе на факультете МИДО задействована подсистема дистанционного обучения студентов и подготавливается к внедрению подсистема «Деканат».

Задачи второй стадии – дальнейшее развитие системы в направлении перевода на технологическую платформу КИС функциональности учебного комплекса в рамках всего вуза. При разработке технических требований и дальнейшей реализации функционала будут учтены все новые задачи в области управления учебным процессом, диктуемые общими тенденциями в белорусском образовании (в частности «Болонским процессом»).