

Основные принципы управления учебных процессов с использованием современных технологий

Лакин В.И., Чигирь В.А.

Белорусский национальный технический университет

Феномен внедрения ИТ в преподавательскую деятельность является предметом пристального внимания и обсуждения ученых, методистов, педагогов-практиков.

Необходимо отметить, что информационные технологии всегда были неотъемлемой частью педагогического процесса и в «докомпьютерную эпоху». Это прежде всего связано с тем фактом, что процесс обучения является информационным. Но только с появлением возможности использования компьютеров в образовательном процессе сам термин «информационные технологии» приобрел новое звучание, так как стал ассоциироваться исключительно с применением ПК. Таким образом, появление компьютера в образовательной среде явилось своего рода катализатором тех тенденций, которые обнажили информационную суть процесса обучения.

В настоящее время постоянно возрастает роль информатизации и информационных технологии во всех сферах человеческой деятельности, в том числе и в сфере образования. Современная система образования должна удовлетворять следующим требованиям:

Быть настраиваемым, то есть должно адаптироваться к потребностям заказчика, как с помощью изменения настроек, так и с помощью дополнительных программных компонент.

Иметь простой и понятный интерфейс пользователя для студентов и преподавателей, которые, вполне возможно, не являются профессионалами в области информационных технологий.

Предоставлять возможности для контроля успеваемости студента для заинтересованной стороны (родителей или начальников).

Сегодня уже проявляются некоторые такие тенденции, связанные прежде всего с возникновением так называемых «информационных сред обучения» и «виртуальных образовательных пространств». Они строятся по системе «ученик — посредник — учитель», где в качестве посредника выступают современные ИТ-средства.

Возникают новые формы организации учебной информации, которые характеризуются нелинейным структурированием учебного материала, что, в свою очередь, позволяет самому учащемуся выбрать индивидуальную «траекторию» обучения.