

**Электронные учебно-методические комплексы в системе  
дистанционного и заочного обучения**

Арбузов А.Т., Шибалко В.В.

Белорусский национальный технический университет

Одной из отличительных тенденций развития современной высшей школы является компьютеризация учебного процесса, а вместе с ней и переход на дистанционную форму обучения. Главная цель дистанционного (ДО) и заочного (ЗО) обучения – обеспечение доступности получения необходимого образования. Бесспорно, учебный процесс в основном базируется на самостоятельной работе студентов, однако успешность этой работы во многом зависит от наличия учебно-методических разработок по изучаемым дисциплинам. Создание таких пособий представляет собой серьёзную проблему, поскольку в наш быстротечный век они постоянно требуют качественного обновления учебного материала, введения в оборот новейших достижений науки, техники и передового педагогического опыта. Естественно, возрастают и скорость обновления, и объём знаний студентов.

В этой связи учебно-методические пособия, создаваемые для системы ДО и ЗО, должны не только организовывать, но и стимулировать познавательную активность студентов. При этом представляется более целесообразным издание учебно-методических пособий в электронном виде, так как электронная форма открывает широкие возможности подготовки, и замена устаревших не потребует много времени для создания новейшей версии учебно-методического пособия.

Положительный опыт многолетнего преподавания авторами социально-гуманитарных дисциплин, неоднократное участие в подготовке методических пособий, позволил разработать и издать в электронном виде два учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам «Философия» (автор Арбузов А.Т.) и «Этика» (автор Шибалко В.В.). Изданные комплексы разработаны на основе общеобразовательного стандарта социально-гуманитарных дисциплин для высшей школы и учебных программ, утверждённых Министерством образования Республики Беларусь, могут быть использованы для всех форм обучения. Этот первый экспериментальный опыт определил наше видение дальнейшей работы по подготовке методических материалов по другим дисциплинам социально-гуманитарного цикла, обеспечивающих учебный процесс подготовки высококвалифицированных кадров в условиях ДО и ЗО.