

**Инновационные технологии обучения иностранному языку
в техническом университете**

Хоменко С.А., Личевская С.П.

Белорусский национальный технический университет

В современном мире именно инновационные технологии в образовании, ориентированные на вовлечение каждого студента в активный познавательный процесс, на сбалансированное формирование коммуникативных навыков и умений, позволяют достичь поставленных образовательным стандартом целей иноязычного образования.

Наибольшее распространение получают социальные инновации и инновации, связанные с использованием информационных технологий, которые позволяют на практике реализовывать личностно-ориентированный подход к обучению иностранного языка. Деятельностный компонент данного подхода направлен на переориентацию учебного процесса с получения готовых знаний на самостоятельное решение поставленных учебных задач.

Такие социальные технологии, как проектная, кейс-технология, симуляция, технология дебатов, которые используются на занятиях по иностранному языку преподавателями БНТУ, позволяют обеспечить внутреннюю активность студентов, их самостоятельность. Преподавателями кафедры английского языка №1 разработаны алгоритмы действий студентов в соответствии с указанными технологиями.

Использование информационных технологий, прежде всего, связано с возможностями сети Интернет, которая предоставляет доступ к справочникам, словарям, поисковым системам. С помощью Интернета можно формировать навыки и умения чтения, совершенствовать умения письменной речи, пополнять словарный запас студентов, расширять кругозор и формировать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка.

Преподаватели иностранного языка могут использовать Интернет для обеспечения процесса обучения аутентичной текстовой, графической и звуковой информацией. На наш взгляд, наиболее широко используемыми и полезными могут стать следующие Интернет-сайты: www.wikipedia.org, www.britannica.com, www.englishclub.net, www.english-to-go.com, www.globalvision.org.

Использование данных ресурсов способствует совершенствованию учебного процесса в техническом университете, повышению мотивации студентов к изучению иностранного языка.