

Проектный метод как путь к проведению реально эффективных занятий в техническом вузе

Ромашко А.А., Жорова Э.И.

Белорусский национальный технический университет

Проект – это самостоятельно реализуемая студентами работа, которая обеспечивает развитие творческих возможностей и интеллектуальных способностей обучаемых. Проектная методика определяет двустороннюю деятельность – преподавание и учение в их единстве, при этом внимание акцентируется на формировании учебной деятельности.

Занятия могут проходить эффективнее, если наряду с применением учебника преподаватель воспользуется удачно представленным рассказом из своего жизненного опыта; расскажет о своем хобби, сумеет проявить свои знания в области других предметов, изучаемых в вузе.

Три отправных фактора могут быть стимулирующими для определения роли преподавателя и задач студентов в учебном процессе, а именно: скажите студентам и они забудут; продемонстрируйте и они запомнят; вовлеките их и они поймут.

Проектная методика являет собой яркий пример реализации третьего фактора "вовлечения" и второго "осознания".

Проектная методика была применена при обучении студентов I-го и II-го курсов. Студенты I-го курса самостоятельно выбрали тему "Inventions". В работе над проектом проявились положительные тенденции: психологическая – возможность проявить свободу выбора; лингвистическая – возможность без усилий запомнить названия инструментов и измерительных приборов. Положительным фактором проекта является стремление найти разрешение как вопросов дизайна и эстетики, так и бытового характера.

Работа осуществлялась в три этапа:

- 1) планирование;
- 2) выполнение проекта;
- 3) презентация и подведение итогов.

Подготовка к презентации проекта включает и выбор гостей со стороны студентов. Студенты готовят свои сообщения в виде докладов, отвечают на вопросы со стороны участников и гостей презентации, побуждают тем самым свое воображение и развивают умение говорения.