

**К вопросу об обучении магистрантов и аспирантов иностранному языку в БНТУ**

Педько Л.В., Лукойть Е.В.

Белорусский национальный технический университет

В связи с проблемами глобализации усиливаются интеграционные тенденции в науке, культуре и образовании, что повышает роль иностранного языка как посредника всех интеграционных процессов. Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной профессиональной подготовки научных кадров. В этих условиях цели и задачи изучения языка сближаются с целями и задачами профессиональной подготовки магистранта, аспиранта (соискателя) как ученого, то есть язык постигается одновременно и вместе с наукой как форма, в которую облекается научное знание в соответствии с условиями научного общения. Курс иностранного языка в системе послевузовского образования носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер с учетом непрерывности и преемственности различных степеней языковой подготовки. Основной целью изучения иностранного языка аспирантами и соискателями всех специальностей является достижение практического овладения этим языком, позволяющего использовать его в различных видах научной деятельности. Учитывая, что на кафедре английского языка №1 занимаются магистранты, аспиранты и соискатели по различным специальностям, осуществляется дифференцированный подход к формированию групп, учет индивидуальных особенностей обучаемых. Наличие такого спектра специальностей требует большого опыта работы, чтобы преподаватель мог хорошо ориентироваться в текстах различных специальностей. Подбор текстов представляет собой одну из самых важных задач в организации работы при обучении чтению специализированных текстов. Такие тексты способствуют расширению лексического запаса терминов и терминологических словосочетаний, повторяемость одних и тех же грамматических структур ведет к формированию автоматизма их узнавания. К сожалению, чувствуется нехватка учебников и учебных пособий, изданных за рубежом, а также справочной литературы лингвострановедческого характера, однако преподаватели кафедры английского языка №1 стараются восполнить пробел, выпуская методические рекомендации, учебно-методические пособия, сборники текстов для чтения и перевода аутентичных текстов по широкому и узкому профилю специальности.