

**Учебная дисциплина «Иностранный язык» как средство
формирования нравственных ценностных ориентаций студентов
технических вузов**

Ляхевич Е. Г.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время особую актуальность приобретает задача приобщения студентов к миру ценностных ориентаций через освоение иностранного языка. Учебная дисциплина иностранный язык является источником трансляции нравственной информации и должна способствовать выработке понимания ценностей и норм общества. Сегодня большое значение приобретает задача гуманизации и гуманитаризации технического образования, которое предполагает его «очеловечивание», т.е. человек ставится в центр процесса обучения. Гуманитаризация высшего технического образования представляет собой педагогический процесс, направленный на формирование и развитие социокультурной личности обучаемого, подготовку высококвалифицированного специалиста в соответствующей области, обладающего не только лучшими профессиональными, но и человеческими качествами. Гуманистическое обучение - это воспитание целостной личности в интеллектуальном, эмоциональном и нравственном плане.

Процесс формирования нравственных ценностных ориентаций студенческой молодежи будет более эффективным, если он будет вписан в контекст культуры. Язык и культура неразрывны, поэтому наиболее эффективным подходом к изучению иностранного языка в техническом вузе, по нашему мнению, является культурологический подход. В рамках данного подхода процесс обучения строится на основе принципа сопоставления иностранной и родной культуры, что позволяет раскрыть их национальную самобытность. В процессе обучения студенты не просто получают готовые знания о ценностях другой страны, но и учатся анализировать любую сферу деятельности, в том числе профессиональную, с аксиологической точки зрения.

Таким образом, задача формирования нравственных ценностных ориентаций студентов не может быть осуществлена без целенаправленной деятельности преподавателя, который в качестве приоритетной должен выбрать гуманистическую ориентацию, а не предметно-ориентированную; в основе изучения иностранного языка в техническом вузе должен лежать культурологический подход.