

**Использование проектной методики для организации самостоятельной работы по иностранному языку**

Кипнис И.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Рациональная организация самостоятельной работы обучаемых - это непереносимое условие высокой результативности процесса обучения. Любому человеку не может удовлетворяться только теми знаниями, которые он получил в учебном заведении, он должен уметь самостоятельно пополнять свои знания, ориентируясь в стремительном потоке различной информации. А для этого обучаемых необходимо обучить методам и приемам самостоятельной работы. Среди методов, помогающих развить навыки самостоятельной работы учащихся, - метод проектов. Проект - это возможность учащимся выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме, в процессе проектной работы ответственность за обучение возлагается на самого ученика. Именно учащийся определяет, что будет содержаться в проекте, в какой форме пройдет его презентация. Среди различных рекомендуемых проектов хотелось бы особо выделить исследовательские и информационные проекты, особенно на старших курсах. Первые характеризуются хорошо продуманной структурой, обозначением целей, обоснованной актуальностью предмета исследования. Информационные проекты направлены на сбор информации о каком-то явлении с целью ознакомления с ней широкой аудитории. Такие проекты часто интегрируются в исследовательские и становятся их определенной частью. Выполнение упомянутых проектов предполагает информационный диапазон исследовательских и языковых аспектов. Исследовательский аспект заключается в том, что учащийся должен обладать способностью обобщать прочитанный материал, делать самостоятельные выводы, опираясь на свой опыт, эрудицию, творчество, он должен уметь анализировать проработанный материал, сравнивать различные факты, обобщать их. Что касается языкового аспекта, то обучаемый должен уметь самостоятельно описать средствами иностранного языка ход и результаты своего исследования. Что касается языкового аспекта, то обучаемый должен уметь самостоятельно описать средствами иностранного языка ход и результаты своего исследования.

Как и любой метод обучения проектный метод имеет свои положительные элементы. В первую очередь он повышает уровень мотивации к изучению иностранных языков, обогащает интеллектуальным потенциалом, расширяет кругозор.