

Контроль и мониторинг самостоятельной работы студентов

Борисевич Л.И., Пекарчик С.Е., Каноба Т.В.

Белорусский национальный технический университет

Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов и её контроля. Важной составляющей такого комплекса на современном этапе работы вуза являются интерактивные и мультимедийные средства. Проблема текущего контроля самостоятельной работы студентов БНТУ может решаться с помощью компьютерных технологий и соответствующего программного обеспечения.

На базе пособия по английскому языку «Развитие вакуумной техники» для студентов специальности 1-36 20 04 создан ресурс, который предлагает самостоятельное изучение как пройденного, так и нового материала. Ресурс содержит упражнения по истории развития вакуумной техники, принципам работы, классификации и областям применения вакуумных насосов и компрессорного оборудования. Материал поделен на уровни, каждый из которых посвящен определенной теме. Уровни выстраиваются из упражнений, состав и содержание которых могут изменяться. По мере повышения уровней происходит усложнение материала. При выполнении упражнений исключается возврат пользователя к предыдущим уровням, если они были пройдены.

Система предусматривает оценку знаний. Упражнения оцениваются по 0,1 балла. Баллы суммируются по упражнениям. По всем зарегистрированным пользователями показателям создаётся итоговая таблица, формирующая рейтинг пользователей по итогам выполнения упражнений.

Процесс обучения характеризуется взаимодействием двух сторон: преподавателя и студента, каждая из которых по-разному функционирует при осуществлении контроля. Преподаватель стремится получить информацию о ходе усвоения учебного материала студентами и использовать её для организации своей дальнейшей деятельности, а студенты находят мотивы для своей учебной деятельности.

Эффективность созданного ресурса может проявить себя по-разному в зависимости от подхода к проведению контроля, то есть непосредственно самим преподавателем или предоставлением наибольшей самостоятельности студенту. В обоих случаях очевиден результат: контроль на выходе, на всех текущих этапах работы, углубление и закрепление знаний, осуществление индивидуального подхода, высвечивание внутренних и междисциплинарных связей, объективность.