

Тестирование как форма контроля знаний студентов по дисциплине “Иностранный язык”

Жудина Л.И., Муха О.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Роль тестирования постоянно растет при обучении иностранным языкам в техническом ВУЗе. Интерес к тестированию объясняется тем, что помимо своей основной функции – контроля, оно может служить средством диагностики трудностей языкового материала для студентов, мерой определения эффекта обученности и способом прогнозирования успешности или неуспешности обучения.

В педагогическом процессе используют следующие виды контроля: а) предварительный, который позволяет определить исходный уровень знаний, умений и навыков студентов; б) периодический, предусматривающий проверку усвоения значительного объема изученного материала, и в) итоговый, который выявляет степень овладения учебным материалом за определенный период времени.

Согласно этой градации преподавателями нашей кафедры составлены и используются соответствующие виды тестов по всем специальностям: Entry, Thematic and Final tests.

Среди многочисленных типов тестовых заданий нами используются следующие: выбрать верное утверждение согласно тексту, выбрать контекстуальное значение слова, подобрать правильный перевод предложений из текста, заполнить пропуски в тексте словами по смыслу, выбрать правильную видо-временную форму, расположить предложения в логическом порядке, выбрать наилучшую аннотацию к тексту и др. Задания с многовариантными ответами развивают у студентов умение самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи.

Entry test составлен на основе школьной программы и выполняется в разовом порядке с вновь поступившими студентами.

Thematic test проводится с целью проверки овладения знаниями по иностранному языку после каждой пройденной темы.

Final test оценивает знания студентов, полученные за весь период обучения, а баллы, полученные по тесту, включаются в интегрированную экзаменационную оценку, состоящую из суммы баллов за тест, перевод текста, реферирование и устную презентацию.

Контроль знаний студентов с помощью тестов проводится всеми преподавателями кафедры, осуществляется поэтапно и определяет достигнутый уровень усвоения студентами учебного материала по дисциплине “Иностранный язык” на каждом конкретном этапе обучения.