

Использование модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов по иностранному языку

Кобяк О. Н., Лысаковская Е. В., Занимон Т.В.
Белорусский национальный технический университет

Модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов включает в себя несколько этапов: 1) по каждой изучаемой теме курса, 2) за текущий семестр и 3) за весь курс обучения. При этом применяется комбинированный принцип выставления рейтинговой отметки. В процессе работы с использованием данной системы преподаватель заполняет следующие учебные карты оценки успеваемости:

1) Учебная карта оценки успеваемости студентов по теме.

Заполняется на каждом занятии. Сумма баллов вычисляется путем сложения полученного количества баллов за работу в процессе изучения темы (графа «Поурочный суммарный средний балл») + лексика + тематический тест + монологическое высказывание + поощрительные баллы, которые начисляются за блестящее выполнение заданий, активную работу, выполнение презентации по теме.

За нарушение сроков сдачи заданий, неподготовленность к занятиям, пропуски занятий по неуважительной причине целесообразно назначать штрафные баллы.

2) Учебная карта оценки успеваемости студентов за семестр.

Заполняется в конце семестра. Сумма баллов за семестр выводится путем сложения суммарного среднего балла по темам семестра + оценка за промежуточный тест + оценка за итоговый тест. По результатам общего количества баллов за семестр ставится зачет. Если студент за семестр набрал 50 и более баллов, то ему зачет ставится автоматически.

3) Учебная карта оценки успеваемости студентов за курс обучения.

Заполняется на экзамене путем сложения среднего балла за курс обучения + перевод текста (максимальное количество баллов – 30) + реферирование (максимально 10 баллов) + устная презентация (максимально 30 баллов).

В зависимости от набранного количества баллов ставится экзаменационная оценка по следующей схеме:

«10» (96 - 100), «9» (91 - 95), «8» (84 - 90), «7» (78 - 83), «6» (72 - 77), «5» (66 - 71), «4» (60 - 65), «3» (40 - 59), «2» (20 - 39), «1» (1 - 19 баллов).

Таким образом, модульно-рейтинговая система позволяет повысить мотивацию к активной и равномерной учебной деятельности студентов по иностранному языку, включая самостоятельную работу, а также способствует развитию навыков самоконтроля.