

Использование компьютера в обучении иностранным языкам

Ермолович Л.К.

Белорусский национальный технический университет

В Республике Беларусь разработана программа «Комплексная информатизация системы образования на 2007 — 2010 годы». Цель программы – повышение качества образования посредством информационных технологий. В обучении иноязычному общению целесообразно использование компьютера для формирования навыков как по аспектам языка, так и по различным видам речевой деятельности.

Фонетика: формирование навыков различения звуков ИЯ; формирование артикуляционных произносительных навыков; формирование ритмико-интонационных произносительных навыков;

Грамматика: формирование рецептивных грамматических навыков чтения и аудирования; формирование продуктивных грамматических навыков преимущественно письменной речи; контроль уровня сформированности грамматических навыков на основе тестовых программ; оказание справочно-информационной поддержки;

Лексика: формирование рецептивных лексических навыков чтения и аудирования; формирование продуктивных лексических навыков преимущественно письменной речи; расширение пассивного и потенциального словарей обучаемых;

Чтение: формирование навыков установления звуко-буквенных соответствий; обучение технике чтения вслух; закрепление лексических и грамматических навыков чтения;

Аудирование: формирование фонетических навыков аудирования; контроль правильности понимания прослушанного текста.

Говорение: формирование фонетических навыков говорения; организация общения в парах и небольших группах с использованием ролевых игр на базе симулятивно-моделирующих программ.

Перевод: формирование лексических и грамматических навыков перевода; контроль правильности перевода; овладение умением редактирования текстов переводов с использованием текстовых редакторов и систем машинного перевода; оказание справочно-информационной поддержки (применение автоматических словарей, глоссариев, систем подбора антонимов и синонимов).

Письмо и письменная речь: обучение каллиграфии с помощью оптического пера; выработка продуктивных лексических и грамматических навыков письменной речи; формирование орфографических навыков.