

## **Информационная и воспитательная функции дистанционного обучения**

Кажемская Л.Л

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время дистанционное образование (далее ДО), как одна из форм образования, – наряду с дневной, заочной и вечерней, – раскрывает неограниченные возможности для самообразования и приобретает все большую популярность во всем мире.

Внедрение и успешное использование дистанционного обучения предполагает разработку учебно-дидактических пособий, отвечающих современным требованиям; существенные изменения должны коснуться также форм контроля и системы оценки знаний, умений и навыков. Как известно, начинать можно с малого. На начальном этапе ДО может выполнять информационную и воспитательную функции на базе интернет-сайта факультета.

Работа сайтов не должна основываться только на предоставлении информации для абитуриентов о факультете и его специальностях. Сайт может стать своеобразным банком данных, связующим звеном в цепи «факультет – кафедра – преподаватель – студент». Наиболее востребованной информацией является организация учебного процесса. Наличие на сайте расписания занятий, зачетов и экзаменов (особенно для заочного отделения), графиков пересдачи задолженностей значительно снизит нагрузку деканатов. Возможность пользоваться электронными вариантами пособий, лекций, получить задания и темы для контрольных, курсовых и дипломных работ поможет и студентам, и преподавателям сэкономить время и усилия. Очень важной для студентов, обучающихся на платной основе, и их родителей станет информация об условиях оплаты, текущих изменениях и сроках её внесения, что позволит своевременно спланировать свой бюджет.

Для организации воспитательной работы на факультете, ДО сможет проинформировать студентов о работе различных клубов, кружков и секций, об организации и проведении научных конференций, конкурсов и соревнований. Родители, в свою очередь, смогут узнать об успехах своих детей в учебе и общественной жизни ВУЗа, научной работе, поведении, выполнении требований проживания в общежитии и т.д.

Таким образом, ДО, имея столь широкие возможности, должно стать неотъемлемой частью образовательного процесса.