

Определение мотивации студентов I курса к занятиям физической культурой и спортом

Бельский И.В., Сметкин В.А., Сыманович П.Г.
Белорусский национальный технический университет

Проблема здоровья подрастающего поколения и студенческой молодежи является приоритетным направлением социальной политики нашего государства, т.к. здоровье молодежи во многом определяет будущее процветание нации (Сыманович П.Г., 2005).

Данная работа основана на материалах социологического опроса студентов поступивших в Белорусский национальный технический университет в 2007-2008 годах. Проанализирована их мотивация к занятиям физической культурой и массовым спортом по учебному расписанию и в свободное время – в контексте физического развития.

Программа проведенного нами социологического исследования предполагала получение сведений об учебной мотивации студентов, их профессиональных установок и установок на занятия физической культурой и массовым спортом.

В предложенном в анкете спектре мотивов (допускался выбор нескольких вариантов ответов) лидером является мотив «занятия физической культурой и массовым спортом улучшают здоровье» - 75,1% по всему массиву выборки. При чем по этой позиции показатели у мужчин на 2,3% выше, чем у женщин. Второе место занимает мотив «способствуют физическому развитию» - 51,9%. Для мужчин он более значим (на 23,4%), чем для женщин. Тройку лидеров замыкает мотив «улучшают телосложение, фигуру» - 47,5%.

На вопрос «Как часто Вы посещаете занятия по физической культуре и спорту?», лишь 35,3% респондентов ответили «всегда». Следует отметить, что среди пропускающих данные занятия в силу различных заболеваний студенток значительно больше (на 16,1%), чем юношей.

Анализ проведенного социологического исследования позволяет сделать следующие выводы: значительная часть студентов технического университета осознает потребность в занятиях физической культурой и спортом как в учебное, так и в свободное время, рассматривая их как способ сохранения и улучшения физического здоровья; формирование мотивации к систематическим занятиям двигательной активностью зависит не только от наличия соответствующей спортивной базы, но и от профессионализма педагогов-тренеров, их умения адекватно производить отбор обучающихся к конкретным видам спорта и определенным формам занятий.