

Методические подходы к преподаванию дисциплины «Наука об окружающей среде»

Бельская Г.В.

Белорусский национальный технический университет

«НАУКА ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ» – это первая спец. дисциплина, преподаваемая студентам эколога-менеджерам 1-го и 2-го курса. Дисциплина преподается в рамках Программы Балтийского Университета (ВУП). На кафедре экологии имеются учебники «ENVIRONMENTAL SCIENCE» (в т.ч. электронная версия), которые содержит следующие разделы: А. Балтийский регион. В. Основные проблемы окружающей среды. С. Политика в области ООС - D. Экологический менеджмент.

Структура учебника направлена на эффективное усвоение материала. В дополнение к учебнику имеется Руководство для преподавателей. Это Руководство, во-первых, рассчитано на 150 учебных часов для ускоренного обучения и 300 часов для полного обучения. Во-вторых, оно подготовлено для высокого уровня подготовки слушателей - сформировавшихся специалистов (инженеров, юристов, экономистов). В-третьих, предполагается широкое использование технических средств. В-четвертых, оно предполагает продвинутое знание английского языка. Поэтому Руководство адаптировано к особенностям учебного процесса.

Единственно возможным оказался системный подход к изложению материала - основная идея любого излагаемого вопроса состоит в теснейшем взаимодействии общества и природы, между людьми и их физическим, химическим и биологическим окружением. Весь учебный процесс стимулирует студентов логически мыслить по цепочке: проблема—ее мониторинг—представление о масштабах и особенностях—моделирование (прогноз)— управление ситуацией.

Были освоены следующие методические подходы:

1. Организация лекций с обязательным использованием технических средств (для включения зрительной памяти студентов).

3. Самостоятельная работа студентов в группах с представлением освоенного материала в виде презентаций или устных сообщений.

4. Организация дискуссии.

5. Закрепление полученных знаний в виде итоговых занятий.

6. Обязательный перевод изучаемого материала на русский язык.

Для совершенствования учебного процесса планируется использование видео - фильмов, ресурсов Internet, освоение элементов моделирования.