

позволяют осуществлять объективный контроль знаний по изучаемой тематике.

Таким образом, подготовленное электронное учебное пособие обладает следующими преимуществами: облегчает понимание изучаемого материала за счет иных, нежели в печатной учебной литературе, способов подачи материала: индуктивный подход, воздействие на зрительную и эмоциональную память и т.п.; допускает адаптацию в соответствии с потребностями учащегося, уровнем его подготовки, интеллектуальными возможностями.

УДК 378:621.9

Кравченя Э.М., Кечко А.И.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕМЫ
«ФРЕЗЕРОВАНИЕ ВИНТОВЫХ КАНАВОК»**

БНТУ, г. Минск

В условиях научно-технического и социального прогресса перед системой профессионально-технического образования стоят сложные и ответственные задачи по дальнейшему повышению качества подготовки молодой рабочей смены.

В современных условиях, когда объем необходимой человеку информации быстро возрастает, уже невозможно делать ставку на усвоение только определенной суммы знаний. Важно научиться самостоятельно пополнять свои знания и ориентироваться в потоке научно-технической информации.

Учебные заведения, ограниченные определенными сроками обучения, не могут безгранично расширять рамки рабочих программ, чтобы охватить все достижения науки и техники. Поэтому для максимальной активизации мыслительной деятельности учащихся, развития их познавательных интересов, творческих способностей, умения самостоятельно пополнять знания при обучении применяют новые методы и средства. Однако из ведущих мест среди них занимают технические средства обучения (ТСО).

Научные исследования и опыт передовых преподавателей убедительно доказали, что применение ТСО способствует совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению эффективности педагогического труда, улучшению качества знаний, умений и навыков учащихся. Таким образом, применение ТСО стало объективной необходимостью, обусловленной особенностями современного этапа развития общества.

В совершенствовании учебного процесса особое место занимают аудиовизуальные средства и технические средства контроля и управления. Применение аудиовизуальных ТСО значительно повышает эффективность работы преподавателя: учащиеся получают более полные сведения по изучаемой теме. Наглядность материала способствует лучшему его пониманию и сокращает время изложения отдельных вопросов [1-4].

Для раскрытия темы «Фрезерование винтовых канавок» нами созданы методические разработки, в которых приведены подробные сведения о фрезерных операциях, их назначении; о фрезах, приспособлениях и оборудовании. Описаны приемы выполнения фрезерных операций и их контроль. Даны рекомендации по организации рабочего места и безопасным приемам труда.

В созданном электронном пособии изложены основы учения о резании материалов, особенности геометрических и конструктивных параметров режущих инструментов. Рассмотрены физические основы процесса резания. Излагается суть процесса фрезерования, подробно рассмотрена конструкция и геометрия фрез, особенности заточки фрез, приемы фрезерования поверхностей, приведено подробное описание видов брака и причины поломки фрез. Особое внимание уделяется фрезерованию винтовых канавок, а также особенностям фрезерования труднообрабатываемых материалов.

Часть разработок посвящена подробному изучению фрезерных станков различных типов, их строения и особенностей эксплуатации.

В методических разработках даны общеметодические и технические сведения по современным средствам обучения, имеющимся в школе. Приведена классификация средств обучения, обоснована необходимость использования техники в учебном процессе школы и методика ее применения.

В итоге показано, что применение эффективных образовательных и информационных технологий в преподавании повышает мотивацию к учению, активность и самостоятельность учащегося, актуализирует их зрительную и логическую память, способствует объективности оценки результатов обучения, формированию информационной телекоммуникационной культуры обучающихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Логинова, Т.Н. Мультимедийная иллюстрация как средство формирования познавательного интереса / Т.Н. Логинова // Народная асвета. – 2009. – № 10. – С. 62-65.
2. Кравченя, Э.М. Использование средств наглядности в учебно-воспитательном процессе / Э.М. Кравченя // Адукацыя і выхаванне. – 2004. – № 8. – С. 9-14.
3. Золотухин, Ю.П. Рейтинговая система: конструирование и практика применения / Ю.П. Золотухин, И.Б. Кряквина // Вышэйшая школа. – 2003. – № 6. – С. 13-16.
4. Виштак, О.В. Критерии создания электронных учебных материалов / О.В. Виштак // Педагогика. – № 8. – С. 19-22.

УДК 331.546

Кравченя Э.М., Кравчук А.А.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

БНТУ, г. Минск

Использование современных образовательных технологий в практике является обязательным условием интеллектуального,