

эмоциональная неустойчивость, лень, небрежность, низкий самоконтроль поведения и т.д.

Для более точного определения уровня развития творческих способностей целесообразно провести повторный тест через определенный интервал времени и сравнить показатели, а также увеличить количество исследуемых.

Трудовое обучение открывает большие возможности для развития детской инициативы, побуждает положительные эмоции, вдохновляет, активизирует детскую мысль.

В современном, быстро меняющемся мире возникает необходимость позаботиться об укреплении связей ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Трудовое обучение — это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному, она служит целям умственного, нравственного и эстетического воспитания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Матюшкин А.М. Развитие творческой активности школьников. — М.: Педагогика, 1991. — 160 с.
2. Немов Р.С. Психология. — М.: Просвещение, 1995. — 572 с.
3. Основы психологии. Практикум / Ред.-сост. Л.Д. Столяренко. Ростов-на-Дону: «Феникс», 1999. — 576 с.

УДК 371.370.4

Гриневич Е.А.

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

*Белорусский национальный технический университет,
Минск, Республика Беларусь*

Analyze and generalize the principles, purposes and main directions of ideology work in technical university. Generalization and systematization of the ideology work conditions allow to perfect process of patriotic, ideological, politic, national and international up-bringing in technical university.

Актуальность проблемы.

Определение содержания идеологии и направлений идейно-воспитательной работы в техническом вузе должно, на наш взгляд, учитывать прошлый позитивный опыт идеологического воспитания, который включал в себя мощ-

ную систему социальной защиты человека, систему его морального стимулирования. Сегодня молодое поколение высказывается за приоритет законности и порядка в государстве, за экономическое развитие страны, за получение качественного и фундаментального высшего образования, за соответствие материального благосостояния вложенному человеком труду, за независимость и авторитет государства на международном уровне.

Идеологическое воспитание студентов технического вуза — это возможность создания базиса личности, формирования направленности, определяющей отношение личности к происходящим событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком себя, своего места в обществе.

Принципы идеологической и идейно-воспитательной работы в условиях технического вуза.

В качестве основных положений, определяющих результативность и эффективность идеологической и идейно-воспитательной работы в условиях современного технического образования, мы выделяем:

Принцип профессионализма и компетентности предполагает подготовку, профессиональное обучение преподавателей и кураторов в области идеологической и идейно-воспитательной работы и привлечения их к непосредственной работе со студентами в зависимости от их возрастных и индивидуально-психологических особенностей. Такая подготовка в БНТУ проводится на кафедре инженерной педагогики и психологии Республиканского института инновационных технологий.

Принцип преемственности предполагает: постепенное и поэтапное ознакомление студентов с основами научных знаний и последовательное формирование на их основе научного мировоззрения; постепенное увеличение объема знаний и формирование на их основе идеалов, ценностей, убеждений студентов. Преемственность создает предпосылки формирования убеждений, осознанного и действенного отношения личности к основным целям и задачам государства и общества. Принцип целостности и системности предполагает активное включение в идеологическую и идейно-воспитательную работу всех субъектов педагогического процесса (ректората, деканатов, социальных служб, библиотек, общежитий и т.д.). Для каждой категории педагогических работников существует своя ниша в данном направлении. Кроме этого необходимо активное привлечение к работе и сотрудничество с государственными, общественными организациями и объединениями, другими учреждениями и социальными институтами. Целостность и системность идеологической и идейно-воспитательной работы проявляется в ее повседневном органичном проявлении в учебной, внеучебной, внеклассной, досуговой деятельности студентов.

Деятельностный принцип

Следует максимально приблизить идейно-воспитательную работу к конкретным делам, поступкам, акциям действиям. Результаты этих форм активности должны быть осязаемы для студентов, они должны иметь реальную пользу для конкретного человека, группы, факультета. Деятельностный подход предполагает максимум активности в планировании, проектировании и организации дел со стороны студентов и минимум со стороны педагогов. Желательно, чтобы значимые педагоги принимали участие в молодежных инициативах, проявляя личностную и гражданскую позицию по отношению к событиям, происходящим во внутренней и внешней политике нашей страны. И самое главное, данный принцип не допускает конъюнктурность в идеологической работе, получение личной выгоды, расхождение слова и дела, отвергает фразы и лозунги, не подкрепленные конкретными поступками и делами.

Цель и задачи идейно-воспитательной работы

Целью идеологической и идейно-воспитательной работы со студентами технического вуза в современных условиях является привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства.

Основные задачи:

1. Скоординированное взаимодействие участников педагогического процесса, государственных и общественных организаций, семьи, самих студентов по обеспечению условий для эффективной идеологической и идейно-воспитательной работы в условиях технического вуза.
2. Формирование у студентов системы знаний, понимания исторической и причинной обусловленности происходящих событий и явлений, представлений о роли личности в истории и ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя.
3. Мониторинг и анализ качества и действенности идеологической и идейно-воспитательной работы в условиях технического вуза и ее осуществление на основе данных об уровнях личностного и социально-психологического развития студенческих коллективов.
4. Формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для студентов формы активности, социально одобряемую и результативную деятельность на благо страны, своей семьи; через проявление и поддержку молодежных инициатив, связанных с основными вехами в развитии Беларуси; через проявление заботы о стар-

ших; через приумножение экономических, политических, миротворческих, культурных, спортивных и других достижений нашей страны.

5. Развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебного процесса, внеклассной и досуговой деятельности студентов.

6. Развитие навыков группоориентированного поведения и межличностного общения, лидерских качеств, активной личностной и социальной позиции.

7. Формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины.

8. Формирование любви к Родине и гордости за свою страну.

Направления идейно-воспитательной работы в техническом вузе

В качестве направлений идейно-воспитательной работы в условиях технического вуза мы выделяем: — идеологическое воспитание; — идейно-политическое воспитание; — гражданско-патриотическое воспитание; — идейно-нравственное воспитание; — национальное и интернациональное воспитание.

Идеологическое воспитание студентов следует ориентировать на познание и принятие личностью основ государственной идеологии; осознание основных идей и принципов, на которых строится идеология суверенной Беларуси; принятие национальной идеи; формирование мировоззрения на основе достижений науки, техники, производства, информационных технологий; стремление к качественным преобразованиям в обществе; осознание стратегии и идеологии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта.

Идейно-политическое воспитание следует ориентировать на осмысление молодежью проводимой Республикой Беларусь политики устойчивого экономического и социально-политического развития, позволяющего занять достойное место в сообществе других государств; учет интересов независимости и безопасности государства; ознакомление и аргументированная оценка деятельности партий и движений на внешнем (мировом) и внутреннем (национальном) уровне; воспитание молодежи на принципах консолидации, политического плюрализма и гражданского согласия; формирование политических взглядов и убеждений, основанных на принципах демократии, социальной справедливости и защиты.

Гражданско-патриотическое воспитание следует ориентировать на формирование чувства любви и уважения к своей Родине, чувства гордости за достижения Беларуси; приумножение авторитета страны через собственные достижения в обучении, труде, спорте, общественной жизни вуза; фор-

мирование гражданской позиции, чувства ответственности за развитие и государственное устройство Беларуси; сознательного выбора и приоритета национальных интересов; уважения Конституции Республики Беларусь и других Законов государства; понимание заботы государства и трудоспособных граждан о нуждающихся, инвалидах, пожилых людях, детях.

Идейно-нравственное воспитание заключается в формировании у студентов моральных качеств, нравственности, коллективизма, трудолюбия, уважения к традициям и общественным нормам. Его следует направлять на освоение личностью базовых компонентов культуры, творческого и инициативного отношения к труду и общественной жизни, на развитие навыков межличностного общения и приоритет общечеловеческих ценностей. Важную роль сыграет развитие у молодежи навыков здорового образа жизни, способности противостоять алкоголю, курению, наркотикам и сквернословию, насилию, негативному влиянию средств массовой информации и рекламы. Цель идейно-нравственного воспитания — духовное оздоровление и формирование физически здорового, образованного, профессионально подготовленного и социально активного человека.

Национальное и интернациональное воспитание студентов способствует осознанию ими белорусской государственности и особенностей становления белорусской науки и производства, ознакомлению с традициями, идеями и культурой белорусов, приобщению к их национальному наследию. Проблемой данного направления идейно-воспитательной работы является формирование национального самосознания, чувства языка и культуры, территориальной целостности и отвержение идеи национализма, приоритета над другими нациями и народами. В силу непреодолимой направленности гуманитарных дисциплин и достаточному количеству студентов-иностранцев, данному направлению воспитательной работы в БНТУ следует уделять пристальное внимание.

Условия эффективности идейно-воспитательной работы

В качестве заключения, мы бы хотели выделить основные условия эффективности реализации идейно-воспитательной работы в техническом вузе.

1. Высокий уровень информированности педагогических работников и студентов по основным вопросам государственной политики и идеологии, по проблемам развития других стран и народов.

2. Профессионализм и высокий уровень убежденности и пропагандистского мастерства, знания жизни, искренность педагогов, осуществляющих или привлекаемых к идеологической и идейно-воспитательной работе.

3. Участие в идеологической и идейно-воспитательной работе технического вуза государственных и общественных деятелей, выдающихся деятелей науки, искусства, производства, спорта, экономики, здравоохранения,

депутатов, представителей президентской и районной вертикали, представителей 00 БРСМ, других авторитетных людей.

4. Создание системы идеологического и идейно-воспитательного воздействия, включающие в себя соответствующую направленность содержания учебного процесса и внеучебной деятельности, создание соответствующей среды и оформление технического вуза, формирование норм и традиций вуза, отражающих основные принципы и содержание государственной идеологии.

5. Активное использование внешней атрибутики и символики в идейно-воспитательной работе, формирование авторитета и уважения к государственным символам, ознакомление с правилами их использования.

6. Формирование здорового образа жизни как приоритетной ценности государственной социально-экономической политики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Егорычев В.Б. Идеология и общество // Грод. правда. 15.07.03.
2. Белорусская модель развития: социально ориентированная рыночная экономика. Союз с Россией // Белорусская нива. 5 августа 2003.
3. Яскевич Я.С. Основы идеологии белорусского государства. — Мн. — 2004 г.

УДК 371.370.4

Гриневич Е.А.

ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УБЕЖДЕНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

*Белорусский национальный технический университет,
Минск, Республика Беларусь*

According to our investigation we emphasize the criterion qualities of the up-bringing convictions. The levels and the main characteristics of the up-bringing convictions are find out. All system is determining according preparation on the raise qualification courses.

В современных социально-экономических условиях проблеме повышения эффективности воспитания в системе высшего образования уделяется все более пристальное внимание (В.С. Безрукова, Б.А. Белькевич, Э.Ф. Зеер, Е.П. Сапелкин, Н.В. Кухарев и др.). При этом рост качества воспитательной работы самым непосредственным образом связывается с личностными и