

Сегодня не вызывает сомнений, что образование не может быть эффективным без учета аксиологических ориентиров при организации учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, полученные в результате исследования данные, обращают внимание на необходимость решения следующих задач:

1. Изучение тенденций процесса развития ценностных ориентаций у студентов технического вуза.

2. Разработку и внедрение в учебно-воспитательный процесс системы воспитательных методов и средств, направленных на интериоризацию ценностей личностного роста студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Динамика ценностных ориентаций молодежи в трансформирующемся обществе / Под ред. академика Е.М.Бабосова/. – Мн.: ИООО «Современное слово», 2001. – 160с.

2. Фокин, Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М.: Изд.центр «Академия», 2002. – 224 с.

УДК 159.99

Канарская В.И.

ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ КАК ПРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

*Белорусский национальный технический университет,
Минск, Республика Беларусь*

Information education foggies a high level of education culture of the person. The formation of this culture meets with serious ethical problems.

Программа информатизации большое внимание уделяет информатизации образования. Существенно повышаются требования в подготовке к информационно-компьютерной деятельности, как в общеобразовательных школах, так и в высших учебных заведениях. Девиз «От компьютерной грамотности к информационной культуре личности» становится основным для современной системы образования. Наряду с понятием «компьютерная грамотность» все чаще используется понятие «информационно-компьютерная культура личности». Оно более точно отражает взаимодействие отдельной личности с окружающими информационными средствами и информационным пространством. Информационная культура предполагает наличие у человека не только выработанной привычки получать знания с использованием возможностей современных компьютерных техно-

логий, но и информационного мировоззрения, умения анализировать свою информационно-компьютерную деятельность, адекватно ее оценивать с позиции значимости для окружающих и самого себя.

Вместе с тем, исследования и анализ трех основных видов интернет-деятельности - познавательной, игровой и коммуникативной, обнаруживают весьма тревожные тенденции. Установлено, что этим разновидностям деятельности соответствуют глобальные изменения (трансформации) личности. Так увлеченность познанием в сфере программирования и телекоммуникаций в крайнем варианте выступает как хакерство. Увлеченность компьютерными играми, сетевой коммуникацией приводит к интернет-зависимости. Остановимся на них в порядке очередности.

Психологические исследования феномена хакерства в настоящее время практически отсутствуют. Возникают сложности и с определением хакерства. Известно, Интернет предоставляет множество возможностей для осуществления познавательной деятельности. Отдельной познавательной задачей может выступать выяснение организации работы Интернета как конгломерата взаимосвязанных компьютерных сетей, закономерностей хранения, сортировки, пересылки информационных массивов и т. д. Профессиональными знаниями такого рода обладают специалисты по информационным и коммуникационным технологиям. Вместе с тем гипертрофированное увлечение поиском и применением таких знаний характеризует личностную трансформацию, известную как хакерство. Масс-медиа предлагают считать наиболее характерными действиями хакеров разработку и распространение компьютерных вирусов, взлом и выведение из строя электронных систем защиты информационных массивов или совершение краж (информации, денежных средств и т. п.) с помощью компьютерных сетей. Психологическими особенностями хакеров называются - асоциальность, ограниченность интересов, фанатизм.

«Интернет-зависимость» – это широкий термин, обозначающий большое количество проблем поведения и контроля над влечениями. Можно выделить пять типов зависимости: 1) компьютерная зависимость – навязчивая игра в компьютерные игры; 2) пристрастие к виртуальным знакомствам – избыточность знакомых и друзей в сети; 3) информационная перегрузка – бесконечные путешествия по сети, поиск информации по базам данных и поисковым сайтам; 4) киберсексуальная зависимость – непреодолимое влечение к посещению порносайтов и занятию киберсексом; 5) навязчивая потребность в сети – игра в онлайн-азартные игры. Изоляция рассматривается как прямой путь к зависимости. Известно, что зависимости как химические, так и эмоциональные основаны на низкой самооценке и потере самоуважения. Неумение найти рациональный и продуктивный выход влечет за собой психическую и физиологическую дезорганизацию личности.

Исследования показывают, что одним из главных факторов появления и распространения всех типов «интернет-зависимостей» является анонимность личности в Сети. Анонимность связывают с такими расстройствами, как усиление различных отклонений от нормы, ложь, совершение криминальных действий.

Не вызывает сомнений, что злоупотребление Интернетом ведет к социальной изоляции, увеличивающейся депрессии, неудачам в учебе и т. п.

Особую тревогу в настоящее время вызывает увлечение компьютерными играми, в том числе азартными. Оно широко охватило современную молодежь. Компьютерные игры создают иллюзию насыщенной событиями реальной жизни, одновременно уводят от существующих проблем. Они эксплуатируют страсть человека к игре и вызывают компьютерную зависимость. Симптомы этого заболевания похожи на тяжелые формы наркомании. Наблюдались случаи тяжелых психических расстройств и даже самоубийств, особенно среди подростков, в результате увлечения компьютерными играми.

В последнее время обнаружилось обострение еще одной проблемы, связанной с киберсексуальной зависимостью. Сетевой секс по своему содержанию мало чем отличается от более традиционных форм сексуальной продукции, таких как журналы, видеофильмы и т. д. Однако есть и отличительные особенности. К ним относят: 1) безопасность (секс через Интернет, на первый взгляд, не сопряжен с каким-либо риском); 2) доступность (достаточно найти нужный сайт); 3) анонимность (можно сохранять тайну личности или выдавать себя за другого человека.). Рост популярности сетевого секса стал причиной появления проблемы киберизмены. Многие молодые люди не исключают, что секс в Интернете скоро станет распространенной формой супружеской неверности, одной из главных причин разводов.

Наконец, возникает проблема влияния сетевого секса на детей и подростков. Они изначально могут быть неверно ориентированы в сложнейшей сфере человеческих отношений. Интернет слишком быстро удовлетворит их любопытство в этой области. Откровенная порнография может вызвать как отвращение, так и цинизм, нанести непоправимый урон в формировании сексуальной культуры подростков.

Согласно последним исследованиям в области психологии, применение информационных технологий при конкретных действиях или видах деятельности может оказывать влияние, как на другие виды деятельности, так и на личность в целом.

Таким образом, необходимость целенаправленной работы по формированию и воспитанию информационно-компьютерной культуры личности становится актуальной нравственно-психологической проблемой.