

выявления в процессе анализа урока положительных и отрицательных сторон; обоснования результатов выполнения того или иного задания.

Изучение деятельности студентов в период педагогической практики показывает, что переход от знаний к практике не осуществляется автоматически. Необходимы определенные средства и специально организованные условия, стимулирующие применение знаний, теоретическое осмысление студентами практической работы, обеспечивающее «переход» теоретических знаний в инструмент практической деятельности.

В качестве системы средств обучения студентов сознательного применения психолого-педагогических знаний могут быть использованы: система заданий, стимулирующих теоретическое осмысление студентами педагогических явлений, организация дискуссий, деловых игр, моделирование ситуаций, коллективное обсуждение и анализ деятельности студентов, сочетание контроля со стороны руководителя практики и самоконтроля студента; проведение семинаров и консультаций и др.

Использование этой системы заданий способствует не только закреплению, но и более глубокому раскрытию научного содержания теоретических знаний, более осмысленному их усвоению.

Программа формирования системы знаний, умений и навыков основывается на концентрическом принципе, постепенном усложнении и развитии каждой группы умений и навыков, направленной на профессиональное становление личности педагога.

УДК371.048

Островский С.Н.

КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ИДЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

*Белорусский национальный технический университет,
Минск, Республика Беларусь*

Всякое воспитание зиждется на определенных ценностях, формирует соответствующее мировоззрение, а также имеет в своей основе конкретные идеи, находящие отражение в теории и практике педагогической работы. Особое внимание, при этом, должно уделяться национальной идее.

Национальная идея должна раскрывать смысл и необходимость существования данной нации в бытии мирового сообщества. Если же такого смысла и такой необходимости нет, то нация может преспокойно сойти с исторической сцены, как сошли уже многие народы и цивилизации.

Вообще-то русская национальная идея существовала давно: в идеале Святой Руси, в концепции Москвы – Третьего Рима, и наконец, она была в совершенной форме выражена в триаде «Православие, Самодержавие и

Народность», что в свою очередь опирается на христианскую трихотомию «дух–душа–тело».

Однако говорить о стойкости идеологии, о воспитании в наших гражданах чувства патриотизма не приходится. Налицо духовное опустошение и культурная деградация. Молодежь все меньше и меньше интересуется политикой и культурой, отдавая предпочтение большей частью своей неумолимой тяги к наслаждениям.

Именно поэтому встает вопрос о необходимости поиска новых путей нашего развития, укрепления государства, борьбы за физическое и духовное здоровье человека. При этом важно помнить и то, что все это *необходимые средства, а не цель*. В этом наша беда: осмысливая национальное бытие, мы средства принимаем за цель, а затем сами же вовлекаем себя в бессмысленный круговорот вопросов, на которые не можем дать окончательного ответа.

В этой связи следует помнить об идеологическом состоянии нашего государства: это и период отрицания Бога, это и стремление построить коммунизм, это и попытка определить свое положение среди других стран и как итог – нравственно-культурный и политико-экономический кризис. Интересна по этому поводу мысль Вл. Соловьева: «... Идея нации есть не то, что она сама думает о себе во времени, но то, что Бог думает о ней в вечности».

Именно сейчас необходимо вновь обратить свое внимание на наше духовное развитие, на ту идеологическую позицию, которая будет способствовать развитию в гражданах таких духовных, политических и патриотических стремлений, что составит крепкую, прочную фундаментальную основу функционирования нашего государства.

Становление и развитие этой основы возможно при четкой опоре на исторический опыт, столь глубоко отпечатавшийся и ярко выразившийся в православии. Недаром Ф. М. Достоевский указывал на необходимость и возможность поставить правду выше собственной корысти. Это необходимость в любви, в заботе, в благоустройстве всего нашего общества, а не в реализации таких суждений, типа: «это никому не нужно», «меня это не волнует», «работаю как платят...» и т. п.

Отвергая идеологию, ниспровергая веру, человек вынужден подавить и подлинное национальное самосознание, результатом чего выступают крайний национализм и шовинизм. Это присутствует и сейчас. Противники начинают упрекать всякое русское слово (будь оно произнесено в обществе, или в храме), указывают на Запад, на независимость, требуют свободы. Но чьей свободы они хотят: свободы беззакония, свободы греха или даже свободы от кого?..

Следует помнить, что главная задача построения общества и государства заключается в уяснении и воплощении таких ценностей, как доброта,

сострадание, милосердие, отмеченная Ф. М. Достоевским «всечеловечность», всеотзывчивость славянского человека ко всем другим народам, его готовность защитить слабого, любовь к подлинной духовной свободе. Все это есть и должно быть использовано в политике, т. к. именно эти ценности, выступают не только ценностями государственными, но являются основой развития каждой личности, что и составляет прочный фундамент нашей страны. Однако реальность, следование собственным корыстным желаниям, а не Правде приводит к тому, что государство начинает меркнуть, угасать подобно гаснущей свече или падающей звезде, чьи минуты уже сочтены.

Подлинная свобода, забота государства о своих людях могут возродить нашу страну, но чаще всего этому же мешают обыденная лень, безответственность, воображительность, несдержанность, неумение сосредоточиться на главном и др. Именно от этого страдает национальное достоинство.

В то же время, одно из важнейших творческих движений русского национального сознания есть сбережение и сохранение красоты русского национального духа. И здесь не может быть четкой, резкой границы между такими тремя славянскими державами, как Россия, Беларусь и Украина. Напротив, националистическое сознание все воспринимает как уродство, всякие индивидуалистические проявления разрушают мир и соборность славянских государств. Соборность – есть выражение народного единства, основанного на любви как на высшем качестве бытия, т. к. любовь – главная составляющая красоты национального духа. И поскольку любовь есть союз совершенства, глубокое национальное сознание наполнено религиозными и этическими предпочтениями.

Главный недостаток сегодняшних реалий состоит в резком разрыве между теорией и практикой. Национальный дух славянского народа, включающий религиозно-духовные, этические, культурные и общественные ценности, – удивительно прекрасен, а окружающая нас действительность – весьма страшна и порою опасна. Именно поэтому человек, встречаясь с подобной раздвоенностью между идеалами и реальностью не выдерживает и устремляется в различные формы эскапизма (стремление личности уйти от действительности в мир иллюзий, фантазии в ситуации кризиса, бессилия, отчуждения).

Поразительно и то, что в былые времена основу самосознания славянского человека составляло не желание стать удачливым добытчиком денег, а быть юродивым искателем правды. Как утверждает И. А. Ильин, Бог – есть Дух, и открывается только духовному опыту. Отвергая духовность человека, и провозглашая сенсуализм (чувственное познание), мы уподобляемся безбожникам, находя в себе лишь природную животную основу. А поскольку Бог – есть любовь, то и открывается Он только живому, любя-

щему сердцу. Именно поэтому, в то время, когда вопросы культурного и духовного возрождения выступают актуальными для полноценного развития нашей страны, особое внимание следует уделить духовной культуре каждой личности.

И. А. Ильин также отмечает, что культура творится изнутри; она есть создание души и духа. Культура не может развиваться без любви. Воля, рожденная из любви, становится совестью, благородную волею и оказывается источником настоящих христиански-героических поступков. Это укрепляет патриотизм, выражает желание служить своей вере, Отчизне и оберегать свой народ. Это состояние прекрасно отображено героями кинофильма Никиты Михалкова «Сибирский цирюльник», где честь, достоинство и высокая духовность выступают созидающими качествами благородного человека. Именно истинное понимание любви способствует созданию благополучных семейных отношений, а не к развитию страстной одержимости, итогом которой выступает неудовлетворенность, неравномерность, безрадостность последующей жизни. Поразительно, но в 1912 году в Минской губернии было зафиксировано только одно бракоразводное дело. Сейчас количество разводов превосходит количество браков. Все кроется в неумении, а порой и нежелании молодых преодолеть собственный эгоцентризм, отдав волю любви, терпению и милосердию... Именно поэтому, главной идеологической задачей нашего государства должно являться привитие людям христианских ценностей, от меры усвоения которых будет зависеть благосостояние каждого человека и всего государства в целом.

Христианство представляет собой дух живого творческого содержания, а не формализма, т. к. формализация и механизация культуры противоречат христианскому духу, а значит – свидетельствуют о ее вырождении. Христианство предполагает совершенствование, основанное на постижении и стремлении к тому, что истинно, нравственно, художественно, справедливо, патриотично. Именно это вынуждает христианина испытывать дух ответственности, покаяния, прилежания, добросовестности, труда, дисциплины и даже подвига.

Однако следует помнить, что приобщать людей к христианской культуре следует «мягко», а не реакционными методами. Иначе сработает категория меры: излишнее идеологическое давление вызывает неприятие подчас справедливых советов, рекомендаций. В обсуждении вопросов веры нужен спокойный диалог, уважительное отношение к собеседнику, проявление культуры несогласия с его мнением.

Для успешной реализации программы идейно-политического и гражданско-патриотического воспитания в Республике Беларусь, на наш взгляд, необходимо:

1. Повысить авторитет Православной церкви как выступающей главной основой по развитию духовности и культуры белорусского и других славянских народов.

2. Обеспечить факультативные занятия по курсам «Религиоведение», «Православие и современность», «Христианство» и другим с согласия администрации школ и органов родительского самоуправления.

3. Привлекать студентов и учащихся к участию в духовных конференциях, Свято-Евфросиньевских, Кирилло-Мефодиевских чтениях и т. п., обеспечив их широкую информационную поддержку.

4. Проводить строгую государственную политику по выявлению и привлечению к административной и уголовной ответственности сектантских организаций и их последователей.

5. Исключить из репертуара СМИ передачи, фильмы и т. п., основывающиеся на пропаганде насилия, жестокости и порнографии, а также поручить Республиканской экспертной комиссии вести контроль за использованием на территории Республики Беларусь соответствующих материалов.

6. Поощрять и развивать отечественных производителей, чья деятельность способствует возрождению, актуализации и развитию христианских ценностей в обществе.

7. В качестве идеологии – принять идеологию христианского развития общества, что обусловлено многовековой историей развития наших славянских государств.

ЛИТЕРАТУРА

1. Достоевский Ф. М. Собрание сочинений Л.: Наука. ЛО, 1988-1996. Т. 1-15.

2. Ильин, И. А. Собрание сочинений. Письма. Мемуары (1939-1954) / [Сост. и коммент. Ю. Т. Лисицы]. - М.: Рус. кн., 1999.

3. Соловьев. Вл. Русская идея. С. Соч. в 2 т. Т. 2. - М., 1989.

УДК371.048

Островский С.Н.

РЕФЛЕКСИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА В СИТУАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В ВУЗЕ

*Белорусский национальный технический университет,
Минск, Республика Беларусь*

В психологии и педагогике имеется множество наработок по путям актуализации и повышения эффективности образовательного процесса