

Веремейчик О.В.

Белорусский национальный технический университет

Интернет для меня как библиотека, которой всего лишь 5 минут отроду. Люди, которые говорят, что могут найти информацию быстрее, прогулявшись в местную библиотеку, не понимают, о чем идет речь. Net – молода. Однажды она будет полностью укомплектована. Это оживленное место, что в особенности касается преподавателей английского как иностранного языка и того, чем они занимаются. Это также огромное пространство для тех из нас, которым нужен доступ к «про-культурной» информации для наших студентов.

Gavin Dudeney
International House,
Barcelona, Spain

Интернет и видео не являются единственными в нашем распоряжении источниками и технологиями образования. Они занимают свое определенное место среди других вспомогательных средств, которые мы используем довольно часто в процессе обучения.

Интернет, сокращенно Net, часто описывается как самая большая революция в средствах общения с момента прихода печатной книги. Однако же не так давно это было скрытой областью наслаждения, ревностно защищаемой малым количеством избранных людей. В настоящее время, однако, ситуация изменилась к лучшему. Интернет сейчас – это разрастающееся сообщество миллионов людей, обменивающихся информацией, идеями и мнениями. Это потрясающая глобальная сеть с миллионами и миллионами компьютеров, соединенных друг с другом, где каждый день люди со всего мира обмениваются неизмеримым количеством информации, электронными посланиями, новостями, картинками, возможностями и, самое главное, - идеями.

Более дешевый доступ «к информации» открылся каждому, от маленьких детей – дома и в школе – до профессоров во всех областях и профессиях.

Для преподавателей языка, вовлеченных в процесс общения на основном уровне, это является превосходным средством. Преподаватели иностранного языка находятся настороже качественного, аутентичного учебного материала. Практически все преподаватели не могут просто прочитать книгу или журнал, послушать песню или посмотреть фильм или телевизионную программу, не приняв во внимание возможную полезность применения этого в аудитории. Мы проводим время, собирая буклеты, брошюры, покупаем газеты на иностранном языке (чаще всего за свои личные средства).

Теперь весь этот материал быстро, дешево и в готовом виде доступен прямо с наших столов. Для занятого преподавателя Интернет может быть бесконечным источником текстов, визуальных стимуляций, материала для аудирования, источником словарного запаса, видеофайлов, газет и радиопрограмм, непосредственно передающихся с места действия со всего мира. Этот список нескончаем.

Интернет – не просто источник аутентичного материала на английском языке, но также и место энциклопедической информации разной тематики, которую вы можете использовать на занятии. Это также источник профессиональных знаний для преподавателей: библиографии, chat-группы, статьи, курсы и конференции.

Каковы же причины для использования видео в процессе обучения языку и как и где мы могли бы вставить это в программу по языку и в содержание урока?

1. Видео передает реалистические моменты жизни.

Если ваши студенты хотят изучать разговорный английский, вы будете проводить часть времени в аудитории, работая над примерами (моделями) разговорного языка. Большинство языковых курсов используют диалог или рассказ, чтобы передать язык урока. Мы используем примеры в учебнике и очень часто на кассете, что дает студентам больше реализма различных голосов и звуковых эффектов. С помощью видео мы можем добавить двигающиеся картинки к саундтреку, и тем самым примеры использования языка становятся более реалистичными. Эти примеры также более обстоятельны и всесторонни, потому что они дают нам способы общения людей как визуально, так и вер-

бально. Таким образом, видео является хорошим способом переноса «маленьких кусочков живого языка» в аудиторию.

2. Видео заставляет студентов говорить.

Сегодня на многих занятиях наступает время, когда мы хотим заставить наших студентов говорить – с нами и друг с другом. Мы хотим дать им возможность применить их знания языка на практике в процессе общения.

Правильно выбранный видео материал может помочь разными способами: яркая презентация окружающей обстановки и персонажей может быть использована для ролевой игры; материал может представить дело с таким воздействием, что оно побудит горячие дебаты; мы все делаем наши собственные интерпретации того, что мы видим, и видео может быть стимулом к естественному общению, внося различные мнения в группу.

3. Видео обеспечивает визуальную поддержку.

Мы все посылаем и получаем визуальные сигналы, когда говорим друг с другом. Они помогают нам расшифровать то, что сообщается. Это должно таким образом помочь студентам, если они могут видеть также хорошо то, что происходит. Видеокартинки также помогают изучающим концентрироваться, так как они обеспечивают фокусирование внимания во время слушания. Таким образом, видео является хорошим посредником для длительного (обширного) прослушивания на иностранном языке.

4. Видео предлагает разнообразие и развлечение.

Дома мы ассоциируем маленький экран с развлечением. Изучающие иностранный язык имеют такие же ожидания от просмотра видео в аудитории, и мы можем поддержать это положительное отношение путем гибкого использования видео. Видео помогает нам обеспечивать богатым и более разнообразным языковым окружением в течение всего процесса изучения языка. Сочетание разнообразия, интереса и развлечения, которое мы можем извлечь из видео, делает его (т.е. видео) вспомогательным средством, которое поможет развить мотивацию в обучающихся.