

умениями является одной из важной задачи, стоящей в настоящее время перед средними специальными учебными заведениями Республики Беларусь.

### **Литература**

1. Чикалова И. Р. Подготовка квалифицированных рабочих в ПТУ БССР Мн. 1989 г. (Диссертация на звание кандидат педагогических наук).
2. Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощенный менеджер: Для рук. Практика: Пер. с англ./: М.: Дело, 1991, - 318с. – ISBN 5 – 85900 – 001 – 4.
3. Шикунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: управление персоналом, управленческая психология, управление на предприятии: Учебник. – 20 л.: ил. – ISN 5-06-003498-4.

УДК 37.015.3

### **Формирование профессионально важных качеств личности студента в процессе воспитательной работы**

Данильчик О.В.

Белорусский национальный технический университет

Вопросы воспитания студенческой молодежи, оптимизации процесса ее социализации в обществе относятся к числу важнейших приоритетов образовательной политики нашего государства. Рассматривая вуз как один из ведущих социальных институтов общества, государство вправе рассчитывать на то, что из его стен будут выходить не только высококвалифицированные специалисты, но и высокообразованные, нравственно зрелые личности, способные обеспечить ключевые позиции во всех сферах общественной жизни.

Воспитательная работа современного вуза направлена на становление гуманной, целостной, высоконравственной и ответственной личности с присущим для нее сочетанием ярко выраженной индивидуальности и профессиональной направленности, характеризующейся осознанием своего общественного долга, трудолюбием, развитой гуманитарной

культурой и культурой взаимодействия с окружающими.

В рамках государственной программы фундаментальных исследований «Социальные процессы» по теме «Разработка путей, средств и методов оптимального управления формированием личности специалиста с высшим образованием за время обучения его во ВТУЗе» были изучены мнения студентов БНТУ о формировании в процессе обучения профессионально важных качеств будущего специалиста.

В исследовании приняло участие 967 студентов БНТУ 1 - 5-го курсов. Для обработки материалов проведенного исследования была применена методика критерия углового преобразования Фишера. Основанием для математической обработки результатов исследования при помощи методики критерия Фишера послужили задачи исследования и условия выборки. Результаты оценки профессиональных качеств, которыми должен обладать современный специалист – выпускник ВУЗа показаны на диаграмме 1.

Диаграмма 1



1 - владеть современными методами управления; 2 - уметь общаться и работать с людьми; 3 - должен иметь нравственные привычки поведения, соответствующие нормам общества; 4 - иметь активную гражданскую позицию, навыки правового поведения, уметь защищать свои интересы, государственные и общественные; 5 - иметь навыки общественной деятельности; 6

- иметь сознательное отношение к окружающей природной среде с целью охраны и ее рационального использования; 7 - иметь широкие профессиональные знания; 8 - способность руководствоваться в профессиональной деятельности личными интересами; 9 - уметь отстаивать свои позиции и убеждения; 10 - иметь практические трудовые навыки в профессиональной области; 11 - иметь способность понимать прекрасное, строить жизнь по законам красоты, привносить красоту в жизнь; 12 - обладать предприимчивостью; 13 - самостоятельное, оригинальное, творческое мышление; 14 - уметь общаться и работать с людьми; 15 – другие.

На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы: на формирование профессиональных качеств личности выпускника технического вуза большое влияние оказывает выбранная профессия. Большинство студентов всех курсов не видят себя на поприще политической деятельности. При этом можно отметить, что при активном проведении воспитательной работы на факультете среди студентов отмечается формирование личности как гражданина, имеющего активную позицию. При анализе анкет активность студентов в общественной работе наблюдается на втором курсе, так как студенты уже адаптировались к процессу обучения, а работа куратора, деканата, общественных организаций помогают студентам реализовывать себя не только в учебной, но и в общественной жизни вуза. На первых курсах еще явное предпочтение придается узкой профессиональной направленности, что можно отнести к периоду социально-психологической адаптации в вузе, также рассмотрения студентами периода обучения в вузе как получение знаний по конкретной специальности, а не как период развития личности в целом. Старшие курсы отмечают положительно многие качества личности, как профессионально важные. Это говорит о том, что студенты считают, что современный специалист в любой отрасли производства должен быть, прежде всего, развитой, многогранной личностью, выполняющей различные социальные роли, имеющей высокий уровень самоактуализации.