

УДК 371.3

**Особенности разработки учебных планов специальности  
“Программное обеспечение информационных технологий”  
в МИДО БНТУ**

Михалевич А.П., Михалевич В.Г.

Белорусский национальный технический университет

Международный институт дистанционного образования (МИДО) был образован в БНТУ в 2000 г. В 2001 году на 1,3,4 курсы были приняты 34 студента на специальность Т10.02.00 “Программное обеспечение информационных технологий” по специализации “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем”, в 2002 году начался прием студентов на специальность 1 40 01 01 “Программное обеспечение информационных технологий “ по специализации “Моделирование и компьютерное проектирование программно-аппаратных комплексов” и специальность 1 40 01 02 “Информационные системы и технологии “ по направлению “Информационные системы и технологии (в обработке и представлении информации”. Названные специальности являются развитием специальности Т10.02.00, в связи с чем незначительно различаются с ней и между собой.

Обучение в МИДО производится в рамках эксперимента по развитию дистанционной формы обучения в Республике Беларусь, участниками которого являются БГУИР (головная организация) и БГУНХ. С самого начала планирование и организация в этих учебных заведениях отличались друг от друга. Так, в БГУИР срок обучения составляет 7, а в МИДО - 5 лет, набор студентов в БГУИР производится в течение всего года, в МИДО - 2 раза в году, в МИДО применяется модульный принцип контроля знаний, при котором число сессий увеличивается до 4, что позволяет студентам сдать зачеты и экзамены по мене трудоемким дисциплинам, уделив больше внимания профессионально более значимым предметам. Такая организация обеспечивает равномерную оплату студентами обучения в вузе и действенный контроль со стороны администрации МИДО за успеваемостью и платежеспособностью студентов. Практика показала высокую эффективность такой организации учебного процесса.

Специфика планирования и организации занятий в МИДО не могла не сказаться и на составлении такого важного документа как рабочий учебный план. Разработка его должна быть тесно увязана с типовым учебным планом (а в случае его отсутствия - с базовым планом специальности) и рабочим учебным планом для дневной формы обучения. Разработка типовых учебных планов производится в БГУИР, а базовых - в БНТУ и БГУНХ. Разработкой базовых и рабочих учебных планов для дневной формы обучения в БНТУ успешно занимаются доценты кафедры "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" Ковальков А.Т. и Лакин В.И. факультета информационных технологий и робототехники (ФИТР). Разработанные ими планы являются базовыми документами для разрабатываемых в МИДО учебных планов.

Учебный план состоит из 5 частей: графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, плана учебного процесса, раздела статистики, информационного раздела по организации практик и дипломного проектирования.

В графике учебного процесса учебных планов МИДО указывается продолжительность самостоятельной работы студентов в пределах одного модуля (по 4 модуля для 1-4 курсов и 2 модуля - для 5 курса). В отличие от плана для дневной формы обучения в планах МИДО предусмотрена только преддипломная практика. Правда, в конце учебного плана в примечании указано, что студенты, работающие не по специальности должны пройти вычислительную и технологическую практики. Однако, подавляющее большинство студентов МИДО работает по специальности. Вопрос об организации практик для отдельных студентов является дискуссионным и не исключено, что более целесообразной была бы замена практик научно-исследовательской работой с организацией конференций, на которых студенты смогли бы приобрести опыт выступления с докладами.

Структура данных по бюджету времени соответствует общепринятой с одним отличием: столбец "учебная практика" заменен столбцом "установочная сессия"

План учебного процесса имеет следующие отличия: каждый предмет имеет свою форму отчетности (реферат (для социально-гуманитарных дисциплин), контрольная работа, курсовая работа, курсовой проект). Для усиления контроля знаний выде-

лено по 1 часу консультаций на каждую неделю самостоятельной работы студентов. В связи с 5-летним сроком обучения в плане предусмотрено 10 столбцов, каждый из них разбит на 4 части (лекции, лабораторные и практические занятия, консультации). Столбец “Кафедры” в плане МИДО не предусмотрен, так как набор профессорско-преподавательского состава в большой степени зависит от степени загруженности преподавателей БНТУ основной работой и связанной с этим необходимостью пользоваться услугами приглашенных со стороны преподавателей.

В статистическом разделе строка “Количество РГР” заменена строкой “Количество рефератов”.

В информационном разделе приведена информация о видах практик и их распределении по семестрам. Отмечено, что государственные экзамены проводятся по дисциплинам специальности и специализации, перечень которых утверждает ГЭК. Процесс обучения завершается защитой дипломного проекта в ГЭК.

Все перечисленные особенности учебных планов характеризуют состояние учебного процесса в МИДО БНТУ в 2004 году. В учебных планах предусмотрена замена дисциплины “Белорусоведение” дисциплиной “Основы идеологии белорусского государства”, выдержано соотношение часов на социально-гуманитарные, общенаучные, профессиональные и специальные дисциплины, дисциплины Совета ВУЗа.

При разработке учебных планов по специальности 1 40 01 01 учитывалось то обстоятельство, что большинство дисциплин по специальности 1 40 01 02 в своей содержательной части мало чем отличаются от дисциплин специальности 1 40 01 01, поэтому занятия по таким дисциплинам должны быть запланированы в одинаковых семестрах. Состоялись консультации с разработчиками планов для дневной формы обучения и достигнуто соглашение об унификации планов в допустимых пределах. Остался не до конца решенным вопрос в части факультативных дисциплин. Для них в планах для дневной формы обучения не предусмотрена форма отчетности и распределение по видам занятий в семестрах. Наблюдается и так перегруженность учебных планов дисциплинами в связи с чем встает вопрос о целесообразности введения в учебные планы факультативных дисциплин. На следующий учебный год запланирована работа по уточнению учебных планов МИДО БНТУ.