

**Формирование идеологических установок
личности в семье**

Якшевич Н.В.

Белорусский национальный технический университет

Духовное обнищание, утрата нравственно- моральных ценностей и ориентиров – это только один из недугов, поразивших наше общество и современную цивилизацию в целом. Для возрождения сильной и процветающей Беларуси необходима идея (а значит и её воплощение), которая могла бы консолидировать белорусский народ, определить задачу изменения матрицы человеческих отношений, обозначить цели, к достижению которых мы должны стремиться и вести за собой других.

Среди фундаментальных приоритетов и ценностей, консолидирующих белорусское общество (национальные интересы, рационально-целесообразная рыночная экономика, принципы социальной справедливости) огромное значение имеет культурно-духовный статус белорусского народа, определяемый нравственными началами, нормами социальной жизни и поведения человека в обществе.

Существенную роль в достижении этих целей занимает государственная идеология – сложный многокомпонентный феномен общественного сознания. Идеология представляет собой совокупность жизненно важных для каждого народа идей, ценностей, представлений, убеждений, устремлений, теорий, которые поддерживаются силой государства, всеми его институтами, в том числе и базовым – семьей.

Не только идеология воздействует на человека, но и человек в процессе жизнедеятельности вырабатывает свои взгляды и влияет на общественные процессы, исходя из собственных идеологических позиций.

Что и кто непосредственно влияет на формирование идеологических установок личности в современном обществе? Это общеобразовательная школа и другие учебные заведения, формальные и неформальные группы, партии и политические организации, средства массовой коммуникации.

Особую роль формирования мировоззренческих, идеологических взглядов и воззрений личности играют институты образования и семьи, которые в принципе должны стать центрами идеологической культуры. Почему?

Во-первых, семья является начальной формой жизни людей, так как в ней закладывается умение жить в обществе.

Во-вторых, семья по сравнению с другими социальными группами занимает совершенно особое положение. Все остальные группы создаются обществом и сфера их существования – общественная жизнь. Сфера же функционирования семьи – это прежде всего личная жизнь.

В-третьих, свой общественный путь человек начинает и заканчивает в семье.

В рамках этой социальной группы он получает исходную информацию не только о правилах и законах общения между людьми, тех или иных социальных обязанностях, но и о том, как устроено государство и общество, в каком направлении оно развивается и т. д. и т. п. И самое главное – формирование понимания своего места и роли в системе межчеловеческих отношений, позитивном изменении в жизни социума. В этом смысле социализация понимается как процесс обучения нормам, отношения и поведению, предпочтительным для существующей политической системы.

Являясь одним из самых важных компонентов социальной структуры общества, семья прямо или косвенно отражает в себе основные изменения, происходящие в общественной и политической жизни. В тоже время семья активно взаимодействует с другими социальными институтами и социальными процессами изменения, развития, модернизации общества. Широкий диапазон, «тотальность» воздействия семьи прямо связаны с глубокой специфичностью её идеологического и психологического влияния. Это опосредовано характером семейных отношений, личным примером родителей, дидактических бесед с детьми, идеолого - мировоззренческими позициями матери и отца, семейного окружения.

Очевидно, что специфика семейных отношений, семейное воспитание, их состояние в трансформирующемся обществе накладывают отпечаток и на становление идеологических взглядов личности. А именно: в семье происходят прямое

идеологическое воздействие, формирующее нравственные принципы, духовность молодёжи, непосредственная передача жизненного, политического восприятия и опыта подрастающим поколениям.

Сегодня семья переживает не лучшие времена. Происходящие социальные, политические, экономические изменения, кризис семейных ценностей, образовавшийся в недавние времена идеологический вакуум, расслоение общества на бедных и богатых привели к эпидемии бездуховности, жестокости, существенной деформации личности. В сложившейся ситуации семья нуждается в срочной, эффективной и полноценной помощи и поддержке со стороны государства, общественности и ученых, в том числе и с точки зрения выполнения ею идеологической функции.

Сегодня можно и нужно говорить не только о политической социализации, но и об идеологической социализации личности, идеологической функции семьи, семейной идеологии как совокупности ценностей, норм, установок в семейно-бытовой сфере жизнедеятельности.

Выступая перед Парламентом, Президент нашей страны А.Г. Лукашенко заявил, что государство без соответствующих ценностей не может быть ни прочным, ни долговечным. Глава государства также подчеркнул, что принципиальное отличие нашей идеологии в том, что она нацелена на консолидацию нашего общества, на объединение всех сил и движений ради такой благородной цели, как построение сильной и процветающей Беларуси.

Литература

1. Скобелев Эдуард. Идеология белорусского государства //Нёман-2003-№ 10.
2. Яскевич Я.С. Основы идеологии белорусского государства.- Мн., 2003.